

## EDITORIAL

O Programa de Pós-Graduação – Mestrado em Educação da Universidade Tuiuti do Paraná apresenta a Revista “Cadernos de Pesquisa – Pensamento Educacional”, criada com o objetivo de divulgar investigações e reflexões sobre as questões da educação contemporânea. O projeto inicial da Revista foi lançado em 2006 como publicação semestral, sendo obtido o ISSN em abril de 2007. “Cadernos de Pesquisa – Pensamento Educacional” é uma publicação semestral e procura promover o desenvolvimento do conhecimento de acordo com as orientações dos Programas de Pós-Graduação e o cenário educacional contemporâneo.

A Revista tem como objetivo instituir-se como em espaço de debate, de intercâmbio e de socialização de pesquisas na área de Educação. Contempla as duas Linhas de Pesquisa que constituem o Mestrado em Educação: as Linhas “Políticas públicas e Gestão da Educação” e “Práticas Pedagógicas: Elementos articuladores”. Desse modo, pretende contribuir para a inserção social do Mestrado em Educação da UTP na forma de produção científica e sua socialização, para pensar em conjunto propostas inovadoras para a educação.

O conteúdo da Revista é organizado em três partes: um Dossiê Temático, com artigos inéditos específicos, uma parte dedicada a Artigos Livres e uma terceira aberta para resenhas e entrevistas.

A presente publicação corresponde ao Volume 3, número 5 e é organizada com o tema Cultura Escolar e História das Práticas Pedagógicas, proposto a partir dos objetos de investigação da Linha de Pesquisa “Práticas Pedagógicas: Elementos articuladores”. O conjunto de artigos aqui apresentados forma o Dossiê Temático e se articula como reflexão sobre as instituições escolares e apresenta inicialmente a pesquisa de Paolo Nosella e Ester Buffa com o título: Instituições escolares: por que e como pesquisar,; o segundo artigo tem o título: Cultura, currículo e diferença: o espaço escolar como um locus de formação de identidades no Paraná Provincial escrito por Ariclê Vechia (UTP); seguem-se três artigos coordenados que giram em torno de um núcleo que é a temática da organização do espaço escolar e das propostas pedagógicas, respectivamente de: Ademir Valdir dos Santos (UTP) com o título: O espaço educativo da escola primária teuto-brasileira rural; de Ester Buffa (UNINOVE/

UFSCar), Pesquisas sobre Arquitetura e Educação: aspectos teórico-metodológicos, e o artigo de Teresa González Pérez (UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA – Espanha, intitulado La isla de los niños! Una experiencia innovadora en la escuela rural,. Em seguida o artigo de Giani Rabelo nos traz Memórias, objetos e arquitetura: um pouco a cultura escolar de uma escola pública catarinense e o trabalho com o título A ética socioeducativa da Escola do [Pobre] Rural “São Vicente de Paula” (Jucurutu, RN, 1943-1951), das autoras Marta Maria de Araújo, Paula Sonia de Brito e Olívia Morais de Medeiros Neta, sobre história institucional. O tema se completa incluindo ainda três artigos sobre livros didáticos: Manuais escolares e civilidades:série de leitura graduada Pedrinho (Décadas de 50 a 70 do século XX) de Maria Teresa Santos Cunha (UDESC)e Marlene Neves Fernandes (UDESC, Peço a Palavra: a polítesse dos rituais, de Maria Helena Câmara Bastos (PUCRS) e A cultura escolar desvendada no período de vigência da Reforma do ensino de 1º e 2º graus: os projetos educacionais dos governos paulistas, de Eliane Mimesse (UTP). Os artigos aqui apresentados foram também publicados no livro *Cultura Escolar e História das Práticas Pedagógicas*, Editora Universidade Tuiuti do Paraná, ed. 1, 2008.

Com a coletânea desses artigos pretende-se apresentar uma oportunidade de reflexão e de interlocução sobre temas pertinentes à nossa realidade educacional. Agradecemos aos autores por nos cederem a publicação de seus estudos e colocamos esse espaço à disposição de pesquisadores para a divulgação de suas investigações sobre a educação contemporânea, conforme os temas que semestralmente estaremos abordando.

Anita Helena Schlesener  
**Editor**

Eliane Mimesse Prado  
**Editor Associado**