

EDITORIAL

No ano em que *Cadernos De Pesquisa: Pensamento Educacional* completa 10 anos é com grande satisfação que informamos aos leitores que a revista passa a ser publicada pela plataforma do sistema *Open Journal System – OJS*. Convém lembrar que os números anteriores estarão disponíveis no site da revista para consulta e *download*. A adoção do sistema OJS proporcionará maior facilidade de acesso e para que autores acompanhem o status dos artigos submetidos.

O presente número é composto pelo dossiê “Arte e Educação: Abordagens e Perspectivas” e foi organizado pela professora Josélia Schwanka Salomé do PPGEd da UTP e apresenta artigos que mostram a necessidade da discussão dos rumos da arte na Educação no Brasil. Este dossiê é resultado das discussões apresentadas em 2014 na área temática Educação e Arte da X ANPED Sul realizada em Florianópolis e por pesquisas realizadas por arte educadores. E os artigos apresentados no fluxo contínuo trazem textos que discutem aspectos diferenciados da realidade da Educação como formação de professores, culturas juvenis e os Planos Municipais de Educação em contextos de realidades rurais e desenvolvimento territorial.

O texto de Martha Pacheco Lora, Janaina Cé Rossoni e Vera Lucia Felicetti intitulado “El Profesor: Identidad, Formación, Competencias y Valoración” apresenta um estudo comparativo entre professores brasileiros e colombianos utilizando a metodologia qualitativa para analisar as respostas de questionário sobre a formação de professores nesses dois países. Em “Culturas Juvenis: Formas de “ser/estar com” Indicadoras de Sociabilidades na Contemporaneidade”, Nádia Jane de Sousa discute a temática da juventude e seus agrupamentos tendo como eixo teórico os estudos de Michel Maffesoli e Zigmunt Bauman para compreender as transformações nas vivências sociais da juventude. E Maria Cristina Borges da Silva em estudo intitulado “Planos Municipais de Educação: Considerações sobre Realidades Rurais e Desenvolvimento Territorial” tece considerações sobre o caminho a ser percorrido para que o ordenamento legal seja seguido e colocado em prática nas escolas.

Boa leitura!

Rita de Cássia Gonçalves, Susane Garrido e Ieda Viana
Editoras