

EDITORIAL

É com imenso prazer que está online para toda a comunidade acadêmica e para o público em geral a primeira edição do ano de 2018 da *Revista Caderno de Pesquisa: Pensamento Educacional*. Este ano o desafio da revista é continuar com o processo de migração do periódico para a plataforma OJS/SEER. Este processo teve início no volume nove, número 29, no ano de 2016 e está ocorrendo de forma progressiva, sendo que até agora o leitor pode navegar pelo site da revista, disponível no portal de revistas da Universidade Tuiuti do Paraná. O processo de migração terá continuidade durante o ano corrente e visa melhorar o acesso ao nosso periódico acadêmico.

O planejamento de publicação está organizado para que sejam colocados online três dossiês temáticos e um número especial. O primeiro dossiê que abre o ano de 2018 foi organizado pelos professores pesquisadores Geysa Dongley Germinari (Universidade Estadual do Centro Oeste) e Rita de Cássia Gonçalves (Universidade Tuiuti do Paraná), intitulado "O Ensino de História na América Latina na Atualidade", com artigos de pesquisadores apresentando estudos oriundos de diversas Universidades no Chile como Universidad de Playa Ancha, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Universidad Católica de Temuco, e do Brasil, como Universidade Federal do Paraná - UFPR, Universidade Federal de Santa Maria - UFSM, Universidade Estadual de Londrina - UEL, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS, Universidade Federal do Mato Grosso - UFMT, Instituto Federal de Santa Catarina - IFSC, Universidade Federal da Integração Latino Americana - UNILA, Universidade Estadual do Centro Oeste - UNICENTRO e Universidade Tuituti do Paraná - UTP, construindo um panorama de como tem se desenvolvido as políticas públicas e processos de Ensino-Aprendizagem e conteúdos curriculares.

Na seção de demanda contínua, Wallace Rodrigues apresenta em um artigo teórico intitulado "Pensando Relações Entre Educação Popular e Vulnerabilidade Educacional" debates sobre a educação popular freireana enquanto possibilidade para uma vida mais digna e com mais oportunidades em todos os níveis de ensino na Educação Básica. E os pesquisadores Michely Stephany Fernandes da Silva, Géssica Fabiely Fonseca, Max Leandro de Araújo Brito,

Ricardo Shitsuka e Dorlivete Moreira Shitsuka em "As Crianças com Deficiência na Educação Infantil: Concepções e Práticas Pedagógicas" apresentam resultados de pesquisa empírica que analisou as práticas pedagógicas direcionadas a alunos, com e sem deficiência, na cidade de Natal – RN.

O trabalho continua com novidades a serem implementadas ao longo deste ano de 2018 e que visam a melhoria do periódico. Por fim, se coloca o desejo de uma leitura proveitosa e produtiva dos artigos apresentados neste número.

Saudações Acadêmicas

Rita de Cássia Gonçalves
Editora Adjunta