

Editorial

Com satisfação anunciamos a edição de número 63 (2021), da Revista Tuiuti: Ciência e Cultura com um rol de horizontes temáticos diversificados. Entendemos que o papel da revista é de promover, incentivar e contribuir para a divulgação dos debates aqui apresentados.

Neste último número de 2021 apresentamos oito artigos.

O primeiro artigo, intitulado “Posições do ANDES/sindicato nacional para o trabalho dos professores brasileiros”, de autoria de Nailton Rocha da Lapa e Maria de Fátima Rodrigues Pereira traz os resultados de um projeto de pesquisa em nível de Iniciação Científica que teve como objeto de investigação as teses sobre o trabalho de professores da Educação Superior contidas em artigos publicados na Revista Universidade e Sociedade, veículo semestral do Sindicato Nacional dos Docentes do Ensino Superior (ANDES/SN) no período de 2015 a 2020.

“O atendimento educacional de pessoas com síndrome de Down no estado do Paraná em contraponto com a Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva” é o título do segundo artigo da revista. Neste texto, os autores, Bruno Beatriz, Larissa Gabriele Ogliari Thomazi, Patrícia Verona de Freitas e Edna Alves Ferreira apresentam reflexões teóricas sobre o atendimento educacional para pessoas com Síndrome de Down de 04 a 17 anos no estado do Paraná.

Edna Alves Ferreira, Patrícia Verona de Freitas, Larissa Gabriele Ogliari Thomazi e Bruno Beatriz, são os autores do artigo “Ensino da Língua Portuguesa como L2 escrita para surdos”, que tem o objetivo de apresentar a importância do aprendizado da escrita da Língua Portuguesa para surdos.

“O uso da ISO 50001/14001 de gestão de energia na construção da imagem socioambiental das empresas”, o quarto artigo, tem com autores Rodrigo Dias, Geovane Amâncio Alves e Patrícia Belotti Carvalho apresenta uma ampla revisão bibliográfica de modo a focar em pesquisas recentes

Editorial

com análise qualitativa, fazendo assim, uma síntese desse conjunto de documentos de diversos autores que contribuíram fortemente, tanto na área acadêmica quanto industrial sobre eficiência energética e novos processos de geração, levando em conta os principais conceitos encontrados nas ISO's 5001 e 14001.

O quinto texto, “Índice de proteinúria e lesão glomerular renal em pacientes caninos acometidos por diferentes graus da doença periodontal”, de autoria de Vinicius Ferreira Caron, Amanda Friedemann Zoreck objetiva correlacionar a doença periodontal e doenças glomerulares em cães, avaliando o grau da doença periodontal do paciente, mensurando os seus níveis de creatinina e ureia séricas, e avaliando a relação proteína: creatinina urinária e densidade urinária, como forma de estabelecer relação direta entre as duas enfermidades.

Na sequência trazemos o artigo “A relação da psicomotricidade com a alfabetização”, de autoria de Patrícia Verona de Freitas, Edna Alves Ferreira, Bruno Beatriz e Larissa Gabriele Ogliari Thomazi apresentado a relação entre o desenvolvimento psicomotor e a aprendizagem da leitura e escrita da criança. Os autores enfatizam que a reflexão acerca deste momento de aprendizagem implica no olhar do professor sobre a criança buscando compreender todos os fatores que envolvem este processo.

O artigo “Breve discussão sobre as principais teorias de desenvolvimento e a educação especial”, de Larissa Gabriele Ogliari Thomazi, Bruno Beatriz, Edna Alves Ferreira e Patrícia Verona de Freitas, apresenta as teorias do desenvolvimento mais relevantes na educação especial entre elas o Modelo Bioecológico de Desenvolvimento, a perspectiva Cognitivo-Comportamental, teoria sociocognitiva da aprendizagem juntamente com a teoria construtivista de Piaget e a perspectiva sociocultural de Vygotsky, fazendo um contraponto entre os referenciados autores.

Encerra este número da revista o texto intitulado “O uso do aplicativo anki no estudo da termodinâmica no ensino superior”, de autoria de Igor Lindemberg Ventura Gonçalves e Noelia

Editorial

Souza Santos trazendo o relato de experiência e as percepções sobre a inserção do aplicativo Anki no ensino de Termodinâmica, em uma turma do curso de Agronomia, da Universidade Federal do Cariri (UFCA), localizada no interior do Ceará.

Desejamos a todas (os) leitura profícua e instigante!

Josélia Schwanka Salomé

Editora