

# **Pôsteres - 25º Seminário de Pesquisa e 20º Seminário de Iniciação Científica**

DOI: <https://doi.org/10.35168/2176-896X.UTP.Tuiuti.2022.Vol8.N64>



**FACULDADE DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DE SAÚDE - FACBS**

**CURSO: FARMÁCIA**

# Pôsteres - 25º Seminário de Pesquisa e 20º Seminário de Iniciação Científica

---

## **AVALIAÇÃO DA QUALIDADE NA DISPENSAÇÃO DE MEDICAMENTOS E NAS RECOMENDAÇÕES TERAPÊUTICAS DOS FARMACÊUTICOS DA CIDADE DE CURITIBA-PR: UM ESTUDO COM PACIENTE SIMULADO**

Aluna: Lina Tieco Doi<sup>1</sup>

Aluno: Lucas Soares de Lima Kesting<sup>2</sup>

Aluna: Vanessa dos Reis Pinto<sup>3</sup>

Orientador: Prof. Dr. Edson Hipólito Junior<sup>4</sup>

Modalidade: Bolsa UTP e Voluntários UTP

**Resumo:** As farmácias têm um papel fundamental na promoção e recuperação da saúde da população, devendo assegurar o acesso à assistência farmacêutica em período integral, com foco no uso racional e seguro do medicamento, conforme previsto da Lei 13.021/2021. E o papel do farmacêutico é justamente garantir a dispensação de medicamentos de forma correta, assim como analisar e interpretar o receituário.

O estudo utilizando a metodologia do paciente simulado para a avaliação da qualidade dos serviços farmacêuticos, irá permitir a obtenção de dados para correlatar o perfil dos profissionais farmacêuticos na cidade de Curitiba-PR.

Palavras-chave: Farmácia. Assistência farmacêutica. Dispensação.

---

1 Universidade Tuiuti do Paraná. Acadêmica do curso de graduação em Farmácia. Bolsista do Programa Institucional de Iniciação Científica - PIBIC/UTP

2 Universidade Tuiuti do Paraná. Acadêmicos do curso de graduação em Farmácia. Voluntários do Programa Institucional de Iniciação Científica - PIIC/UTP

3 Universidade Tuiuti do Paraná. Acadêmicos do curso de graduação em Farmácia. Voluntários do Programa Institucional de Iniciação Científica - PIIC/UTP

4 Universidade Tuiuti do Paraná. Professor da Graduação em Farmácia. Doutor em Ciências (Bioquímica) pela UFPR. E-mail: edson.junior@utp.br

# Pôsteres - 25º Seminário de Pesquisa e 20º Seminário de Iniciação Científica

---

## **PESQUISA DE MICOTOXINAS EM AMENDOIM CRU COM CASCA ADQUIRIDOS EM COMÉRCIO VAREJISTA NA CIDADE DE CURITIBA**

Aluna: Maria Rafaella Galdino Pereira Burak<sup>1</sup>

Orientadora: Profa. Ma. Katia Zohbi Ospedal<sup>2</sup>

Coorientadora: Profa. Esp. Alyne Zoghbi Ospedal<sup>3</sup>

Modalidade: Voluntário UTP

**Resumo:** O projeto foi iniciado a partir de pesquisas e seleção de artigos científicos referentes a toxinas produzidas pelo amendoim, a fim de englobar conhecimento sobre o assunto. Através desse levantamento, foi desenvolvido o roteiro relativo ao trabalho.

Foram selecionados alguns tipos de amendoim e, posteriormente, atribuídos para cada aluno do projeto, pela professora orientadora.

Os amendoins foram comprados em diversos distribuidores de bairros previamente selecionados.

Na sequência, o material foi direcionado ao laboratório para o desenvolvimento do primeiro experimento, denominado de piloto. Nesse processo, o amendoim foi triturado e colocado em uma proveta, onde foi acrescentado 100 ml de água destilada, após a agitação, foi coletado 1 ml da mistura e inserido no centro de uma placa de Petri contendo o meio de cultura ágar de leite-de-coco. As placas foram fechadas e incubadas em temperatura ambiente com a pretensão de serem averiguada após 10 dias, entretanto, devido a situação pandêmica atual não foi possível a visualização das placas, ultrapassando o período de incubação e tornando necessário um novo teste. Ainda com relação à situação da saúde mundial, o cronograma não pode ser cumprido nas datas preestabelecidas.

---

<sup>1</sup> Universidade Tuiuti do Paraná. Acadêmica do curso de graduação em Farmácia. Voluntária do Programa Institucional de Iniciação Científica (PIIC) UTP

<sup>2</sup> Universidade Tuiuti do Paraná. Professora do Curso de Farmácia. E-mail: katia.ospedal@utp.br

<sup>3</sup> Universidade Tuiuti do Paraná. Professora do Curso de Farmácia. E-mail: alyne.ospedal@utp.br

# Pôsteres - 25º Seminário de Pesquisa e 20º Seminário de Iniciação Científica

---

## **PESQUISA DE MICOTOXINAS EM AMENDOIM CRU SEM CASCA ADQUIRIDOS EM COMÉRCIO VAREJISTA NA CIDADE DE CURITIBA**

Aluna: Eduarda Marques Pereira<sup>1</sup>

Orientadora: Profa. Ma. Katia Zohbi Ospedal<sup>2</sup>

Coorientadora: Profa.Esp. Alyne Zoghbi Ospedal<sup>3</sup>

Modalidade: Bolsista CNPq

**Resumo:** O objetivo primário foi fazer um levantamento bibliográfico e começar a elaboração do Artigo Científico.

Após a elaboração do artigo deu-se início a parte experimental piloto no laboratório, onde foi coletado amendoim de algumas regiões de Curitiba, a fim de analisar distribuidoras a granel por região. Coletadas as amostras fizemos toda a etapa de trituração, homogeneização e plaqueamento das amostras de amendoim.

Entretanto, devido a situação pandêmica, a conclusão do piloto não foi possível, ocorrendo atraso no cronograma e necessitando de um novo piloto.

---

1 Universidade Tuiuti do Paraná. Acadêmica do curso de graduação em Farmácia. Acadêmica do curso de graduação em Farmácia. Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) CNPq

2 Universidade Tuiuti do Paraná. Professora do Curso de Farmácia. E-mail: katia.ospedal@utp.br

3 Universidade Tuiuti do Paraná. Professora do Curso de Farmácia. E-mail: alyne.ospedal@utp.br

# Pôsteres - 25º Seminário de Pesquisa e 20º Seminário de Iniciação Científica

DOI: <https://doi.org/10.35168/2176-896X.UTP.Tuiuti.2022.Vol8.N64>



**FACULDADE DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DE SAÚDE - FACBS**

**CURSO: FONOAUDIOLOGIA**

# Pôsteres - 25º Seminário de Pesquisa e 20º Seminário de Iniciação Científica

---

## **ANÁLISE ACÚSTICA DOS SONS DA FALA NA PRÁTICA CLÍNICA FONOAUDIOLÓGICA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA**

Aluna; Dayane Karoline de Oliveira Gonçalves<sup>1</sup>

Orientadora: Profa. Dra. Rita Tonocchi<sup>2</sup>

Modalidade: Voluntário UTP

**Resumo:** Introdução: no ambiente clínico, os fonoaudiólogos tendem realizar suas práticas a partir de identificações das alterações na produção dos sons da fala efetuadas por meio da audição, sendo assim, diagnosticadas de forma generalizada e descontextualizadas, desconsiderando questões linguísticas próprias do sistema fônico e participantes do processo de produção da fala. Diante disso, direciona-se para a possibilidade do uso de um recurso instrumental na atuação clínica fonoaudiológica, como a análise acústica da fala. Objetivo: analisar produção do conhecimento pela área fonoaudiológica referente a uso de análise acústica como um instrumento na prática clínica. Metodologia: desenvolvimento de revisão integrativa de literatura com relação ao uso da análise acústica na área fonoaudiológica, realizando busca em sites de revistas nacionais de fonoaudiologia, plataforma Scielo e Google Acadêmico, sendo os artigos selecionados analisados em três eixos: Eixo 1: caracterização dos artigos quanto à população estudada no que se refere a ciclo de vida - infante / juvenil e adulto / idoso; Eixo 2: caracterização dos artigos quanto à população estudada; Eixo 3: caracterização acústica analisada - modo e ponto articulatórios, vozeamento e questões prosódicas. Resultados: a partir dos critérios de inclusão e exclusão determinados, foram incluídos neste estudo 19 artigos, voltados, especialmente, a dificuldades de fala no público infantil que apresenta os chamados transtornos fonológicos, bem como a observações quanto à produção de sons da fala sobre modo e ponto articulatórios. Conclusão:

---

1 Universidade Tuiuti do Paraná. Acadêmica do curso de graduação em Fonoaudiologia. Voluntária do Programa Institucional de Iniciação Científica - PIIC/UTP.

2 Universidade Tuiuti do Paraná. Professora do Curso de Fonoaudiologia e do Programa de Pós- Graduação em Distúrbios da Comunicação. E-mail: rita.tonocchi@utp.br

# Pôsteres - 25º Seminário de Pesquisa e 20º Seminário de Iniciação Científica

---

cabe ao fonoaudiólogo a busca para compreensão da natureza da produção do som da fala, uma vez que essa compreensão pode levá-lo a verificar detalhes fonéticos e, conseqüentemente, elaborar um planejamento terapêutico apropriado para cada caso, como nos quadros de transtornos fonológicos na população infantil, especialmente, quanto a modo de ponto articulatários. Destaca-se que a integração de recursos tecnológicos na prática fonoaudiológica, como uso de análise acústica, promove maior dinamismo no contexto da Fonoaudiologia.

**Palavras-chave:** Transtornos de articulação. Acústica da fala. Fonética. Fonoaudiologia

# Pôsteres - 25º Seminário de Pesquisa e 20º Seminário de Iniciação Científica

---

## **A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO RELACIONADA À LINGUAGEM: ANÁLISE DE DISSERTAÇÕES E TESES DO PROGRAMA DE DISTÚRBIOS DA COMUNICAÇÃO DA UNIVERSIDADE TUIUTI DO PARANÁ (1999-2020)**

Aluna: Flora Pagliarini<sup>1</sup>

Orientadora: Profa. Dra. Ana Paula Berberian<sup>2</sup>

Modalidade: Bolsista CNPQ - UTP

**Resumo:** O Programa de Distúrbios da Comunicação da Universidade Tuiuti do Paraná, desde a sua primeira dissertação defendida, em 1999, vem promovendo a formação de pesquisadores de diferentes estados do país, assumindo um papel relevante na produção de conhecimentos relacionados à Fonoaudiologia e áreas afins. Após duas décadas, faz-se necessário o implemento de estudos que permitam apreender um panorama geral, bem como específicos, dos domínios de investigação priorizados nesse período. Esta pesquisa visa estabelecer um panorama geral das dissertações e teses defendidas no PPGDIC/UTP, no período de 1999 até 2020, a partir de cinco áreas delimitadas: Linguagem, Audiologia, Voz, Motricidade Orofacial e Disfagia. Além disso, o objetivo específico busca caracterizar e analisar os trabalhos que abordam a área da Linguagem, buscando tecer um perfil das produções desta área. Nesta pesquisa de caráter observacional, o corpus deste consiste nos resumos de dissertações e teses defendidas no PPGDIC/UTP, quanto ao número total e por área, no período de 1999 a 2020. Para levantamento do material consultamos os currículos na Plataforma Lattes/CNPq dos respectivos orientadores. Os resumos das dissertações e teses foram obtidos no Sistema de Publicação Eletrônica de Teses e Dissertações da UTP (TEDE), em plataformas como a Scielo, na revista de Distúrbios de Comunicação, e outros, como a biblioteca da UTP. Para a caracterização do corpus de análise na área da Linguagem, realizamos a leitura dos

---

1 Universidade Tuiuti do Paraná. Acadêmica do curso de graduação em Fonoaudiologia. Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) CNPQ

2 Universidade Tuiuti do Paraná. Professora do Curso de Fonoaudiologia e do Programa de Pós- Graduação em Distúrbios da Comunicação. E-mail: ana.berberian@utp.br



# Pôsteres - 25º Seminário de Pesquisa e 20º Seminário de Iniciação Científica

---

resumos das dissertações e teses, identificamos e registramos, numa planilha do Excel, as seguintes variáveis: tipo de estudo; desenho da pesquisa; tipo de população; faixa etária; quadro clínico; modalidade e recursos de linguagem abordados; campo/contexto institucional; tipo de intervenção e referencial teórico. Foram defendidos 285 trabalhos, sendo 89,12% (254) dissertações de mestrado e 10,87% (31) teses de doutorado. Deste total, 42,10% (120) são pertencentes à área de Audiologia, 29,12% (83) à de Linguagem, 12,63% (36) à de Voz, 12,63% (36) à de Disfagia, e 3,5% (10) à de Motricidade Orofacial. A formação básica dos pesquisadores predominante foi a de Fonoaudiologia (67,71%) e Educadores (10,87%). Na área de Linguagem, os resultados mais importantes foram: quanto ao tipo de estudo, o empírico (84,33%); quanto ao desenho de pesquisa, o observacional (89,15); ao tipo de população, pacientes (28,91%), seguido de professores/equipe pedagógica (26,5%) e escolares (10,84%); à faixa etária: crianças (19,27%), seguida de adultos (15,66%) e idosos (12,04%); ao quadro clínico: surdez (8,43%), distúrbios de linguagem escrita (8,43%) e afasia (6,02%); às modalidade e recursos de linguagem abordadas: linguagem escrita (32,53%), seguida de linguagem oral (15,66%), LIBRAS (9,63%) e recursos de comunicação alternativa (7,22%); aos campos/contextos institucionais: educacional (32,53%) e clínico fonoaudiológico (28,91%); ao referencial teórico, o sócio-histórico (93,97%). A partir deste pesquisa, podemos concluir que o Programa vem contribuindo para a sistematização de conhecimentos e práticas que colocam a linguagem escrita como prioridade, a partir de um referencial sócio-histórico, que pensa não apenas na prática fonoaudiológica no contexto clínico mas, principalmente, nas escolas.

**Palavras-chave:** Análise da produção do conhecimento. Fonoaudiologia. Pós-Graduação. Linguagem. Universidade Tuiuti do Paraná.

# Pôsteres - 25º Seminário de Pesquisa e 20º Seminário de Iniciação Científica

---

## A VELHICE ATRAVÉS DA ÓTICA DOS ACADÊMICOS DE DIREITO

Aluna: Daniela Martini<sup>1</sup>

Orientadora: Profa. Dra. Ana Cristina Guarinello<sup>2</sup>

Modalidade: Bolsista UTP

**Resumo:** Introdução: O Brasil tem mais de 28 milhões de pessoas idosas, o que representa 13% da população do país. A reflexão acerca da velhice e dos preconceitos contra os idosos é de extrema importância para que se possa entender o lugar dos idosos em nossa sociedade e ampliar sua participação social. Objetivo: analisar a visão de acadêmicos de direito de uma universidade localizada no sul do Brasil acerca da velhice e suas representações sociais. Método: pesquisa qualitativa realizada com estudantes de Direito de uma universidade privada localizada no sul do Brasil. Foi aplicado o seguinte instrumento: 1) questionário autoaplicável, com perguntas abertas e fechadas acerca das representações que o sujeito tem da velhice. Após a coleta, os dados foram avaliados a partir da Análise do Conteúdo de Bardin (2011). Resultados: Os foram divididos em dois eixos. No eixo 1: caracterização da amostra, foi possível observar que dos 39 alunos participantes, 34 eram do gênero feminino e 5 do gênero masculino, a maioria da amostra tinha entre 18 e 34 anos. No eixo 2: representação da velhice, foi possível perceber que ao terem que explicitar lexicalmente a velhice em uma palavra, os participantes a associaram atributos positivos, negativos e velhice como fenômeno natural. Quando precisaram caracterizar a velhice, a maioria referiu-se a mesma a partir de atributos positivos, porém quando caracterizam a velhice a partir da visão da sociedade, a maioria acredita que a sociedade possui uma visão negativa. Conclusão: É preciso entender que o processo de envelhecimento é dinâmico, irreversível, natural, multifacetado

---

1 Universidade Tuiuti do Paraná. Acadêmica do curso de graduação em Fonoaudiologia. Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) UTP

2 Universidade Tuiuti do Paraná. Professora do Curso de Fonoaudiologia e do Programa de Pós- Graduação em Distúrbios da Comunicação. E-mail: ana.guarinello@utp.br

# Pôsteres - 25º Seminário de Pesquisa e 20º Seminário de Iniciação Científica

---

e singular. Esses aspectos devem ser considerados na formação dos graduandos, na qual deve-se repensar o processo de ensino-aprendizagem, de maneira a formar profissionais de todas as áreas que respondam às necessidades de uma da população que envelhece.

**Palavras-chave:** Direito. Idosos. Representação. Velhice.

# Pôsteres - 25º Seminário de Pesquisa e 20º Seminário de Iniciação Científica

---

## **A VISÃO DE IDOSOS ACERCA DE SUAS QUEIXAS FONOAUDIOLÓGICAS E A RELAÇÃO COM A SUA QUALIDADE DE VIDA**

Aluna: Dóris Sthefani de Paula Castro<sup>1</sup>

Orientadora: Profa. Dra. Ana Cristina Guarinello<sup>2</sup>

Modalidade: Bolsista CNPq

**Resumo:** A qualidade de vida (QV) é considerada extremamente importante, para que os idosos possam ter maior autonomia e participação social durante seu processo de envelhecimento. As alterações relacionadas a Fonoaudiologia, ou seja, aquelas que interferem na linguagem, voz, motricidade orofacial e audição podem influenciar a QV de idosos. Objetivo: avaliar a visão de idosos em relação a suas queixas fonoaudiológicas e seu impacto na sua qualidade de vida. Método: pesquisa qualitativa realizada com 21 idosos que frequentavam uma Clínica de Fonoaudiologia de uma universidade localizada no sul do Brasil, vinculada ao SUS. Os idosos foram entrevistados acerca de sua qualidade de vida relacionando-a com as queixas fonoaudiológicas. A análise dos dados seguiu os pressupostos da análise do conteúdo de Bardin (2011), a partir da qual chegou-se a dois eixos: 1) Perfil sociodemográfico dos idosos participantes e 2) Impacto das queixas fonoaudiológicas na qualidade de vida. Resultados: Com relação ao perfil sociodemográfico da amostra foi possível verificar que pouco mais da metade dos participantes é do gênero feminino. A maioria estudou até o ensino fundamental incompleto, recebe de um a quatro salários mínimos e é casada. Com relação ao segundo eixo de análise acerca do impacto das queixas fonoaudiológicas na QV, percebeu-se que a maioria dos participantes buscou a clínica fonoaudiológica devido a queixas auditivas, seguido por queixas na mastigação, deglutição e voz. Com relação aos aspectos

---

<sup>1</sup> Universidade Tuiuti do Paraná. Acadêmica do curso de graduação em Fonoaudiologia. Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) CNPq

<sup>2</sup> Universidade Tuiuti do Paraná. Professora do Curso de Fonoaudiologia e do Programa de Pós- Graduação em Distúrbios da Comunicação. E-mail: ana.guarinello@utp.br

# Pôsteres - 25º Seminário de Pesquisa e 20º Seminário de Iniciação Científica

---

fonoaudiológicos positivos que interferem na QV, os participantes responderam atividades com a oralidade, leitura e escrita. Conclusão: O profissional Fonoaudiólogo tem um papel fundamental no processo de envelhecimento, especialmente quando considera esse processo para além dos aspectos orgânicos. A busca por uma atuação que auxilie na construção da autonomia e empoderamento dos idosos e na melhoria de sua QV deve fazer parte do dia a dia dos fonoaudiólogos.

**Palavras-chave:** Qualidade de Vida. Fonoaudiologia. Idosos.

# Pôsteres - 25º Seminário de Pesquisa e 20º Seminário de Iniciação Científica

---

## A VISÃO DE SUJEITOS COM AFASIA ACERCA DE SUAS QUALIDADES DE VIDA

Aluna: Aline Aparecida Cardoso<sup>1</sup>

Orientadora: Profa. Dra. Rita Tonocchi<sup>2</sup>

Modalidade: Voluntário UTP

**Resumo:** Introdução: De acordo com dados epidemiológicos, Acidente Vascular Cerebral (AVC) é considerado principal causa de morte no mundo. No caso de sobrevivência de um AVC, cerca de 90% dos sujeitos acometidos apresentam comprometimento de funções, bem como dificuldades na linguagem (oral e escrita) consideradas em um quadro denominado de afasia, o qual pode prejudicar qualidades de vida desses sujeitos comprometendo suas dinâmicas de vida. Objetivo: Analisar a visão de sujeitos com afasia acerca de suas qualidades de vida. Metodologia: Trata-se de um estudo transversal, de caráter quantitativo/qualitativo, cuja coleta de dados foi realizada em um hospital público, localizado na região metropolitana da cidade de Curitiba/PR com sujeitos que, como sequela da ocorrência de AVC, apresentavam quadros de afasia, maiores de 18 anos, sendo aplicados entrevista semiestruturada e protocolo de Qualidade de Vida SAQOL-39. Os dados coletados nessa entrevista foram analisados por Análise do Conteúdo, sendo elaborados três eixos: Linguagem e afasia; Antes e após afasia; Momento atual. Resultados: Participaram dez sujeitos que apresentavam quadros de afasia pós AVC, quatro do gênero feminino e seis, masculino. Quanto aos gêneros, o feminino apresentou mais impactados os domínios Físico e Psicossocial, e o masculino, os domínios Comunicação e Energia. Em geral, os domínios Comunicação e Psicossocial apresentaram-se mais afetados, o que reflete nas suas dinâmicas de vida, antes e após quadro de afasia, em especial, quanto à linguagem e suas relações sociais. Conclusão: Qualidades de

---

1 Universidade Tuiuti do Paraná. Acadêmica do curso de graduação em Fonoaudiologia. Voluntária do Programa Institucional de Iniciação Científica - PIIC/UTP.

2 Universidade Tuiuti do Paraná. Professora do Curso de Fonoaudiologia e do Programa de Pós- Graduação em Distúrbios da Comunicação. E-mail: rita.tonocchi@utp.br

# Pôsteres - 25º Seminário de Pesquisa e 20º Seminário de Iniciação Científica

---

vida de sujeitos com afasia deste estudo mostram-se comprometidas, considerando qualidade de vida além de um modelo biomédico com foco na doença, mas numa perspectiva de um modelo de promoção de saúde centrado em aspectos subjetivos/emocionais e sociais dos participantes.

**Palavras-chave:** Linguagem. Acidente Vascular Cerebral. Afasia. Barreiras de Comunicação. Qualidade de Vida. Fonoaudiologia.

# Pôsteres - 25º Seminário de Pesquisa e 20º Seminário de Iniciação Científica

---

## ENVELHECIMENTO, QUALIDADE DE VIDA E RELAÇÃO DOS IDOSOS COM REDES SOCIAIS

Aluna: Isabelly Mattos Fagundes<sup>1</sup>

Orientadora: Profa. Dra. Giselle Aparecida de Athayde Massi<sup>2</sup>

Modalidade: Bolsista CNPq

**Resumo:** Introdução: as novas tecnologias vêm proporcionando um aumento da expectativa de vida, em todo o mundo. Grupos dialógicos e intergeracionais podem contribuir para um envelhecimento saudável e ativo, implicando qualidade de vida de pessoas idosas. Objetivo: analisar os efeitos de um trabalho fonoaudiológico, voltado a trocas dialógicas, desenvolvidas por meio de plataforma virtual, na qualidade de vida de pessoas idosas. Metodologia: pesquisa qualitativa, realizada com cinco idosos que participaram de um grupo dialógico realizado virtualmente pela plataforma Google Meet, ano de 2020, e responderam a uma entrevista semiestruturada para aferir a influência do trabalho grupal na sua qualidade de vida. Resultados: A maioria dos idosos expressa conotações positivas acerca da influência do trabalho fonoaudiológico virtual em sua Qualidade de Vida. Conclusão: sob a ótica deles, as atividades dialógicas virtuais proporcionaram escuta, troca de conhecimentos e de experiências, bem como ampliação do uso de tecnologias e do bem-estar.

**Palavras-chave:** Envelhecimento; Tecnologia. Qualidade de Vida. Atividades Dialógicas. Fonoaudiologia.

---

<sup>1</sup> Universidade Tuiuti do Paraná. Acadêmica do curso de graduação em Fonoaudiologia. Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) CNPq

<sup>2</sup> Universidade Tuiuti do Paraná. Professora do Curso de Fonoaudiologia e do Programa de Pós- Graduação em Distúrbios da Comunicação. E-mail: giselle.massi@utp.br



# Pôsteres - 25º Seminário de Pesquisa e 20º Seminário de Iniciação Científica

---

## LINGUAGEM ORAL NO CONTEXTO DE PESSOAS COM TRANSTORNO DE ESPECTRO AUTISTA: REVISÃO INTEGRATIVA

Aluna: Roberta Vetorazzi Souza Batista<sup>1</sup>

Orientadora: Profa. Dra. Ana Paula Berberian<sup>2</sup>

Modalidade: Bolsista CNPq

**Resumo:** Introdução: Pode-se acompanhar uma posição consensual entre profissionais que atuam com pessoas diagnosticadas com Transtorno do Espectro Autista TEA, de que as mesmas apresentam significativas singularidades em relação ao desenvolvimento e uso das modalidades de linguagem oral e escrita. Contudo o conhecimento produzido nacionalmente acerca de tal aspecto embora, tanto nos campos da saúde como da educação, embora ainda insipiente, vem crescendo progressivamente. Dessa maneira, faz-se necessário tecer um panorama geral do conhecimento científico produzido que permitam apreender avanços e lacunas em torno das temáticas linguagem oral e escrita e pessoas com TEA. Objetivo: Este estudo objetiva analisar parte da produção do conhecimento publicado em periódicos nacionais, relacionada às temáticas Transtorno do Espectro Autista (TEA) e linguagem oral. Método: Trata-se de uma revisão integrativa de literatura de caráter quanti-qualitativo. Para a definição do corpus de análise foram selecionados artigos científicos nacionais publicados em língua Portuguesa em periódicos indexados nas bases de dados eletrônicas LILACS e SciELO, entre o período de 2010 a 2020. Para a análise dos artigos selecionados nas áreas de Fonoaudiologia, Psicologia e Educação foram considerados os seguintes aspectos: área do conhecimento e tipo de pesquisa, caracterização dos artigos quanto ao tipo de participantes e faixa etária, conceituação do quadro clínico denominado TEA, concepções e dimensões dos

---

1 Universidade Tuiuti do Paraná. Acadêmica do curso de graduação em Fonoaudiologia. Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) CNPq

2 Universidade Tuiuti do Paraná. Professora do Curso de Fonoaudiologia e do Programa de Pós- Graduação em Distúrbios da Comunicação. E-mail: ana.berberian@utp.br

# Pôsteres - 25º Seminário de Pesquisa e 20º Seminário de Iniciação Científica

---

aspectos pertinentes a oralidade. Resultados: Dos 787 artigos levantados inicialmente, 12 foram selecionados para compor o corpus desse estudo. Quanto à área do conhecimento, 58,3% dos artigos são de autoria de fonoaudiólogos, 41,6% de psicólogos e 16,6% de educadores. No tocante ao tipo de pesquisa, 83,3% trata-se de estudo de caso e 16,6% à pesquisa documental. Referente ao tipo de participantes, 100% são pessoas com TEA e 33,3% envolveram familiares. Com relação a faixa etária dos participantes 91,6% envolvem crianças, 25% adolescentes e 8,3% adultos. Quanto à conceituação do quadro clínico 75% dos artigos estão pautados em descrições de causas e sintomas e 25% abordam diferentes aspectos e determinantes que constituem a pessoa com TEA. No tocante à concepção de linguagem, 75% a aborda a linguagem como instrumento de comunicação e de expressão/código e 25% como prática social constitutiva do sujeito. As dimensões da oralidade abordadas foram: 83,3% discursivas e comunicativas, 16,6% textuais e 25% normativas. Conclusão: Os resultados evidenciam um número reduzido de estudos que abordam a linguagem oral e pessoas com TEA. Evidencia-se a falta de estudos interdisciplinares sobre essas temáticas, bem como, que contemplem adultos e idosos com TEA. Ressalta-se que a fonoaudiologia exerce um papel fundamental na produção de conhecimento envolvendo as referidas temáticas uma vez que, tendo como seu objeto de estudo e intervenção a linguagem e os modos de interação, pode contribuir, de forma decisiva, para que singularidades lingüísticas e os processos de apropriação e uso da oralidade de tais pessoas possam ser (re)conhecidos o qual é fundamental para a acessibilidade nas diferentes esferas e relações sociais.

**Palavras-chave:** Linguagem Oral. Transtorno de Espectro Autista. Fonoaudiologia.

# Pôsteres - 25º Seminário de Pesquisa e 20º Seminário de Iniciação Científica

---

## PARÂMETROS DE NASALÂNCIA NA FALA DE ADULTOS NASCIDOS E RESIDENTES EM CURITIBA/PR

Aluna: Ana Clara Gonçalves de Figueiredo<sup>1</sup>

Orientadora: Profa. Dra. Rita Tonocchi<sup>2</sup>

Modalidade: Bolsista CNPq

**Resumo:** Introdução: Nasalidade de fala é um aspecto da ressonância que requer funcionamento adequado do mecanismo velofaríngeo (particularmente para os sons orais) e permeabilidade nasal (particularmente para os sons nasais). O Nasômetro afere a medida de nasalância que é o correlato acústico à percepção da nasalidade de fala. Assim, para fins de análise, é necessário estabelecer limiares de corte dos valores de nasalância considerados normais, sendo que nasalância durante sons orais acima dos limiares de corte corroboram a percepção de hipernasalidade, enquanto nasalância durante sons nasais abaixo dos limiares de corte corroboram a percepção de hiponasalidade. A literatura indica que escores de nasalância para amostras com sons orais do português brasileiro de 27% ou menos são sugestivos de ausência de hipernasalidade enquanto escores de nasalância para amostras com sons nasais do português brasileiro de 43% ou mais são sugestivos de ausência de hiponasalidade. Esses escores, no entanto, não contemplam aspectos segmentais e suprasegmentais próprios de cada região e, ainda, seus dialetos. Objetivo: Analisar escores de nasalância da população nascida e residente na cidade de Curitiba/Paraná. Método: Estudo transversal, de caráter quantitativo e descritivo, aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa em Seres Humanos sob número 4.281.388. Os participantes emitiram frases-veículo com sons orais e nasais, a partir de leitura, e os escores de nasalância foram estabelecidos com o equipamento Nasômetro. Resultados:

---

1 Universidade Tuiuti do Paraná. Acadêmica do curso de graduação em Fonoaudiologia. Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) CNPq

2 Universidade Tuiuti do Paraná. Professora do Curso de Fonoaudiologia e do Programa de Pós- Graduação em Distúrbios da Comunicação. E-mail: rita.tonocchi@utp.br

# Pôsteres - 25º Seminário de Pesquisa e 20º Seminário de Iniciação Científica

---

Participaram 30 sujeitos, nascidos e residentes na cidade de Curitiba/Paraná, sendo 11 do gênero masculino e 19 feminino, sem queixas quanto a produções de fala/voz. Os valores de nasalância encontrados para os curitibanos, indicaram nasalância média de 15% para emissões orais, refletindo uma nasalância média abaixo do valor de corte 27% reportado previamente para o português brasileiro. Para emissões nasais, os curitibanos apresentaram nasalância média de 54%, refletindo uma nasalância média acima do valor de corte 43% reportado previamente para o português brasileiro. Conclusão: Verificou-se que padrões de nasalância em falantes normais do idioma português, de regiões distintas do Brasil, apresentam diferenças, que possivelmente repercutem fatores linguísticos, segmentais e suprasegmentais, assim como culturais/sociais. O presente estudo, no entanto, apresenta dados preliminares e sugere a importância de ampliar a pesquisa de forma a incluir amostra representativa de participantes, possibilitando o estabelecimento de dados normativos regionalizados. Considerando-se que variações foram observadas em falantes normais, como no caso deste estudo com curitibanos, sugere-se a necessidade de incluir nas coletas de dados, sobre escores de nasalância, sujeitos com alterações de fala/voz, o que poderá fomentar a prática clínica da Fonoaudiologia a partir de evidências científicas acerca desses escores condizentes às diferentes regiões do Brasil, atentando-se especialmente para dialeto e variação (sócio)linguística.

**Palavras-chave:** Medida de Produção da Fala. Interface para reconhecimento de Fala. Fonoaudiologia.

# Pôsteres - 25º Seminário de Pesquisa e 20º Seminário de Iniciação Científica

---

## PERCEPÇÃO SOBRE QUALIDADE DE VIDA DE SUJEITOS COM QUEIXAS RELACIONADAS AO SONO

Aluna: Camila Thamires Aguiar Silva<sup>1</sup>

Orientadora: Profa. Dra. Rita Tonocchi<sup>2</sup>

Modalidade: Voluntário UTP

**Resumo:** Introdução: O sono é definido como estado restaurador e saudável, essencial para adequada qualidade de vida dos sujeitos. Tanto a quantidade quanto a qualidade do sono influenciam no seu processo e, dessa forma, decorrem os distúrbios nesse processo afetando sujeitos de diferentes idades, sendo considerados um problema de saúde pública. Objetivo: Analisar a percepção sobre qualidade de vida de sujeitos com queixas relacionadas ao sono. Metodologia: Pesquisa transversal, descritiva, com coleta de dados realizada por meio de aplicações de questionário e protocolo de qualidade de vida WHOQOL-Brief em uma clínica especializada em medicina do sono. Para a análise quantitativa dos dados foram utilizados recursos de computação no sistema Windows Excel. As variáveis qualitativas foram analisadas por Análise de Conteúdo, sendo delineado o eixo “Queixas quanto ao sono”, o qual compreendeu as seguintes categorias: Insônia; Apneia; Ronco; Ansiedade; Falta de ar; Sonolência diurna; Cansaço excessivo; Interrupção da respiração/engasgos durante sono; Outros (dor no corpo; falhas de memória; desatenção; sono agitado). Resultados: Participaram 30 sujeitos maiores de 18 anos que apresentavam queixas relacionadas ao sono. Quanto ao eixo ‘Queixas quanto ao sono’, evidenciou-se a prevalência da categoria Insônia. Pelo protocolo WHOQOL-Brief, constatou-se que as facetas ‘dor e desconforto’, ‘dependência de medicação ou de tratamentos’ e ‘sentimentos negativos’ predominaram no que se refere a prejuízos

---

1 Universidade Tuiuti do Paraná. Acadêmica do curso de graduação em Fonoaudiologia. Voluntária do Programa Institucional de Iniciação Científica - PIIC/UTP.

2 Universidade Tuiuti do Paraná. Professora do Curso de Fonoaudiologia e do Programa de Pós- Graduação em Distúrbios da Comunicação. E-mail: rita.tonocchi@utp.br

# Pôsteres - 25º Seminário de Pesquisa e 20º Seminário de Iniciação Científica

---

à qualidade de vida. Conclusão: Identificou-se que aspectos subjetivos/emocionais/psicológicos também afetam a qualidade de vida de sujeitos com queixas em relação ao sono. Por outro lado, mais da metade desses sujeitos mencionaram qualidade de vida positiva, inferindo que para esses sujeitos tais aspectos não repercutem diretamente nas suas qualidades de vida, circunscrevendo uma abordagem perpassada, majoritariamente, por um modelo biomédico e afastando-se de um modelo embasado em promoção de saúde.

**Palavras-chave:** Qualidade de Vida. Indicadores de Qualidade de Vida. Sono. Fonoaudiologia.

# Pôsteres - 25º Seminário de Pesquisa e 20º Seminário de Iniciação Científica

---

## QUALIDADE DE VIDA E SUA INFLUÊNCIA NA VOZ DOS CANTORES

Aluno: Ary Fernando Hacker Piotrowski<sup>1</sup>

Orientadoras: Profa. Dra. Maria Regina Franke Serratto<sup>2</sup> e Profa. Dra. Rita Tonocchi<sup>3</sup>

Modalidade: Voluntário UTP

**Resumo:** Introdução: Alguns cantores desconhecem muitas das regras de higiene vocal e estratégias de preservação da voz. A fim de suportarem o estresse devido à jornada irregular e à instabilidade financeira, muitos deles fazem uso de drogas recreativas as quais, juntamente com o uso de um padrão vocal inadequado, concorrem para comportamentos vocais abusivos, os quais comprometem significativamente a carreira do cantor. Assim, aspectos físicos, sociais e emocionais podem influenciar negativamente a qualidade de vida de cantores. Objetivo: Analisar as correlações entre qualidade de vida e voz cantada em um grupo de cantores populares. Metodologia: Este estudo de caráter quantitativo e qualitativo, descritivo, foi realizado com um grupo de cantores na cidade de Curitiba/PR, os quais responderam a três protocolos: QVV - Qualidade de Vida em Voz -, o qual permite estudar o impacto de um problema de voz na qualidade de vida de indivíduos disfônicos; o PPAV - Perfil de Participação em Atividades vocais -, que avalia o impacto de uma alteração vocal nas atividades diárias, e o IDV - Índice de Desvantagem Vocal, que busca que sujeito venha a descrever sua voz, bem como, aferir o impacto que sua voz tem em sua vida. As variáveis qualitativas foram analisadas a partir da Análise de Conteúdo (BARDIN, 2011). Resultados: Os dados dos protocolos evidenciaram que, em geral, os cantores amadores sentem mais dificuldades em relação a voz do que os cantores profissionais, entretanto, as questões subjetivas são mais

---

1 Universidade Tuiuti do Paraná. Acadêmica do curso de graduação em Fonoaudiologia. Voluntária do Programa Institucional de Iniciação Científica - PIIC/UTP.

2 Universidade Tuiuti do Paraná. Coordenadora e Professora do Curso de Fonoaudiologia.. E-mail: maria.serrato@utp.br

3 Universidade Tuiuti do Paraná. Professora do Curso de Fonoaudiologia e do Programa de Pós- Graduação em Distúrbios da Comunicação. E-mail: rita.tonocchi@utp.br

# Pôsteres - 25º Seminário de Pesquisa e 20º Seminário de Iniciação Científica

---

sentidas pelos cantores profissionais. Conclusão: O estudo mostrou que cantores sofrem com questões relacionadas aos âmbitos funcional, orgânico e emocional, evidenciando que a qualidade de vida dos cantores em geral precisa de mais atenção.

**Palavras-chave:** Qualidade de vida. Canto. Promoção da Saúde. Voz. Fonoaudiologia.



# Pôsteres - 25º Seminário de Pesquisa e 20º Seminário de Iniciação Científica

---

## **QUALIDADE DE VIDA DE IDOSOS EM ATENDIMENTO CLÍNICO FONOAUDIOLÓGICO: UMA ANÁLISE QUANTITATIVA**

Aluna: Claudia da Silva Souza Peres<sup>1</sup>

Orientadora: Profa. Dra. Giselle Aparecida de Athayde Massi<sup>2</sup>

Modalidade: Voluntário UTP

**Resumo:** Introdução: o Sistema Único de Saúde (SUS) conta com a inserção da Fonoaudiologia, que se envolve com ações voltadas à promoção da saúde. Objetivo: analisar quantitativamente a Qualidade de Vida de idosos em atendimento clínico fonoaudiológico. Método: pesquisa descritiva e quantitativa, desenvolvida com 105 idosos, atendidos em clínica de Fonoaudiologia, vinculada ao SUS e localizada no sul do Brasil, sendo utilizado o World Health Organization Questionnaire of Quality of Life (WHOQOL-bref). Resultados: os piores escores relacionados à Qualidade de Vida estiveram vinculados aos domínios: físico e social, sendo as relações sociais dos homens mais comprometidas quando comparada com a das mulheres. Os participantes com baixa escolaridade apresentaram os escores mais baixos em todos os domínios e a percepção da QV foi significativamente mais bem avaliada do que a saúde. Conclusão: Os resultados indicam que fonoaudiólogos devem investir na ampliação da participação social das pessoas idosas, por meio da relação com o outro, que é mediada pela escuta e pelo uso da linguagem.

**Palavras-chave:** Qualidade de Vida. Pessoa Idosa. Fonoaudiologia.

---

Universidade Tuiuti do Paraná. Acadêmica do curso de graduação em Fonoaudiologia. Voluntária do Programa Institucional de Iniciação Científica - PIIC/UTP

Universidade Tuiuti do Paraná. Professora do Curso de Fonoaudiologia e do Programa de Pós- Graduação em Distúrbios da Comunicação. E-mail: giselle.massi@utp.br

# Pôsteres - 25º Seminário de Pesquisa e 20º Seminário de Iniciação Científica

---

## **SENTIDOS QUE A FONOAUDIOLOGIA ATRIBUI AO VÍNCULO TERAPÊUTICO: UMA ANÁLISE BIBLIOGRÁFICA INTEGRATIVA**

Aluna: Érica Oliveira Glodes<sup>1</sup>

Orientadora: Profa. Dra. Giselle Aparecida de Athayde Massi<sup>2</sup>

Modalidade: Voluntário UTP

**Resumo:** Introdução: O vínculo entre profissional da saúde e paciente se dá através da construção de uma relação de confiança entre ambos, facilitando o trabalho terapêutico. Objetivo: Compreender, por meio de revisão da literatura, como tal vínculo terapêutico está sendo considerado pela Fonoaudiologia. Metodologia: A busca bibliográfica, que constituiu essa revisão integrativa da literatura, foi realizada, entre outubro e dezembro de 2020, em todas as edições da Revista Distúrbios da Comunicação, que estavam disponíveis na LILACS até dezembro de 2020, sendo incluídas publicações escritas apenas na língua portuguesa e em formato de artigo científico. Resultados: Foram incluídos dois artigos nesta revisão. Um deles discute a relação terapêutica em fonoaudiologia, voltando-se para a relação social entre crianças e adultos. O outro analisa aspectos linguísticos, auditivos, interacionais, tendo o foco a singularidade de cada paciente. Considerações finais: Os estudos indicam que profissional tendo o enfoque em construir um vínculo irá fazer com que seja alcançado os seus objetivos durante cada sessão, tendo uma relação de confiança e reciprocidade com o sujeito.

**Palavras-chaves:** Fonoaudiologia; vínculo; vínculo terapêutico; paciente; relação; singularidade.

---

1 Universidade Tuiuti do Paraná. Acadêmica do curso de graduação em Fonoaudiologia. Voluntária do Programa Institucional de Iniciação Científica - PIIC/UTP

2 Universidade Tuiuti do Paraná. Professora do Curso de Fonoaudiologia e do Programa de Pós- Graduação em Distúrbios da Comunicação. E-mail: giselle.massi@utp.br

# Pôsteres - 25º Seminário de Pesquisa e 20º Seminário de Iniciação Científica

---

## **VISÃO DAS CRIANÇAS COM FISSURA LÁBIO/PALATINA SOBRE SUAS QUESTÕES ESCOLARES: LINGUAGEM ESCRITA**

Aluna: Amanda Battaglin Crancianinov<sup>1</sup>

Orientadora: Profa. Dra. Rita Tonocchi<sup>2</sup>

Modalidade: Voluntário UTP

**Resumo:** Introdução: A fissura labiopalatina (FL/P) é uma malformação orofacial congênita que, muitas vezes, ocasiona alterações na produção dos sons da fala, sendo essas alterações, comumente, associadas a intercorrências no processo de apropriação da modalidade de linguagem escrita. À vista de tais intercorrências, este estudo propõe a escuta como proposta para reconhecer o lugar do sujeito com fissura diante dessa modalidade de linguagem e, nesse sentido, no contexto da escola. Objetivo: Analisar a visão da criança com FL/P acerca de seu contexto escolar e sua relação com a linguagem escrita. Método: Trata-se de um estudo de caráter qualitativo e descritivo, aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa em Seres Humanos da Universidade Tuiuti do Paraná, sob número 4.093.567. Participaram seis crianças com FLP, todas com comprometimento no palato, com idades entre seis e onze anos, as quais responderam a entrevistas semiestruturadas realizadas por meio de vídeo chamada devido ao período de distanciamento social acarretado pela pandemia COVID-19. Os dados gravados e transcritos foram analisados sob Análise de Conteúdo e, então, organizados em três categorias: visão das crianças acerca da linguagem escrita; visão das crianças acerca da fissura e sua relação com a linguagem escrita; visão das crianças acerca das relações sociais no ambiente escolar. Resultados: A partir das categorias elaboradas, verificou-se sujeitos marcados negativamente em relação à linguagem escrita pela fala do outro, sendo que relacionaram a

---

<sup>1</sup> Universidade Tuiuti do Paraná. Acadêmica do curso de graduação em Fonoaudiologia. Voluntária do Programa Institucional de Iniciação Científica - PIIC/UTP.

<sup>2</sup> Universidade Tuiuti do Paraná. Professora do Curso de Fonoaudiologia e do Programa de Pós- Graduação em Distúrbios da Comunicação. E-mail: rita.tonocchi@utp.br

# Pôsteres - 25º Seminário de Pesquisa e 20º Seminário de Iniciação Científica

---

malformação facial com questões de leitura e escrita, e relataram posições concernentes à insegurança estética perante a sociedade. Conclusão: As crianças participantes deste estudo apresentaram, em geral, discursos marcados por questões negativas relacionadas a linguagem escrita e relações sociais na escola. destacando que atenções devem ser encaminhadas para ressignificações de tais discursos, valorizando potencialidades dessas crianças.

**Palavras-chave:** Linguagem Infantil. Fenda Labial. Fissura Palatina. Fonoaudiologia.

# Pôsteres - 25º Seminário de Pesquisa e 20º Seminário de Iniciação Científica

---

## VISÃO DE ALUNOS DO CURSO DE PSICOLOGIA ACERCA DA VELHICE

Aluna: Dayene Rocha Barroso<sup>1</sup>

Orientadora: Profa. Dra. Ana Cristina Guarinello<sup>2</sup>

Modalidade: Voluntário UTP

**Resumo:** A qualidade de vida da população de idosos está relacionada com sua participação social, assim entende-se que os idosos deveriam fazer parte das discussões e decisões que lhe dizem respeito. Apesar disto, em nossa sociedade existe um preconceito que incide sobre os idosos, considerados, por muitos como inúteis, desnecessários e invisíveis. Tendo em vista que o estigma contra a velhice retrata uma perspectiva da situação do envelhecimento em torno da população idosa no Brasil, essa pesquisa visa compreender a visão de estudantes de psicologia acerca da velhice e de suas representações sociais. Para tanto, foram aplicados com estudantes de Psicologia um questionário autoaplicável, com perguntas abertas e fechadas, acerca de sua visão sobre a velhice. Após a coleta de dados, estes foram avaliados a partir da Análise do Conteúdo e de análises quantitativas. Os resultados demonstram que 47% dos participantes atribuem a velhice a aspectos positivos, 19% a atributos negativos e 34% pessoas que relacionaram a velhice como um fenômeno natural. Conclusão: A formação dos profissionais deve considerar a criação de vínculos de empatia com a população mais velha, favorecendo que essa população tenha uma velhice mais digna e justa sem preconceitos.

---

1 Universidade Tuiuti do Paraná. Acadêmica do curso de graduação em Fonoaudiologia. Voluntária do Programa Institucional de Iniciação Científica - PIIC/UTP.

2 Universidade Tuiuti do Paraná. Professora do Curso de Fonoaudiologia e do Programa de Pós- Graduação em Distúrbios da Comunicação. E-mail: ana.guarinello@utp.br

# Pôsteres - 25º Seminário de Pesquisa e 20º Seminário de Iniciação Científica

---

## VISÃO DOS ALUNOS DO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA DA UNIVERSIDADE TUIUTI DO PARANÁ ACERCA DO IDADISMO

Aluna: Mabel Savana de Castro<sup>1</sup>

Orientadora: Profa. Dra. Ana Cristina Guarinello<sup>2</sup>

Modalidade: Voluntário UTP

**Resumo:** Introdução: A atuação fonoaudiológica voltada à promoção da saúde e à integração social deve considerar as singularidades dos sujeitos e suas histórias de vida em diferentes ciclos da vida. A reflexão acerca da velhice e dos preconceitos contra os idosos é de extrema importância para que se possa entender o lugar dos idosos em nossa sociedade e ampliar sua participação social. Objetivo: analisar a visão de acadêmicos do curso de fonoaudiologia de uma universidade localizada no sul do Brasil acerca da velhice e suas representações sociais. Método: pesquisa qualitativa realizada com estudantes de Fonoaudiologia de uma universidade privada localizada no sul do Brasil. Foi aplicado o seguinte instrumento: 1) questionário autoaplicável, com perguntas abertas e fechadas acerca das representações que o sujeito tem da velhice, Após a coleta, os dados foram avaliados a partir da Análise do Conteúdo de Bardin (2011). Resultados: Os dados foram divididos em dois eixos. No eixo 1: caracterização da amostra foi possível observar que dos 62 alunos participantes, 54 eram do gênero feminino e apenas 4 do sexo masculino, um participante não respondeu, a maioria da amostra tinha entre 18 e 34 anos. No eixo 2: representação da velhice foi possível perceber que ao terem que explicitar lexicalmente a velhice em uma palavra, os participantes a associaram atributos positivos, negativos e a velhice como fenômeno natural. Quando precisaram caracterizar a velhice, a maioria referiu-se a mesma a partir de atributos positivos, porém quando caracterizam a velhice

---

1 Universidade Tuiuti do Paraná. Acadêmica do curso de graduação em Fonoaudiologia. Voluntária do Programa Institucional de Iniciação Científica - PIIC/UTP.

2 Universidade Tuiuti do Paraná. Professora do Curso de Fonoaudiologia e do Programa de Pós- Graduação em Distúrbios da Comunicação. E-mail: ana.guarinello@utp.br

# Pôsteres - 25º Seminário de Pesquisa e 20º Seminário de Iniciação Científica

---

a partir da visão da sociedade, todos os participantes da pesquisa acreditam que a sociedade possui uma visão negativa. Conclusão: a ampliação das discussões acerca do idadismo e do processo de envelhecimento podem favorecer o trabalho com os idosos no cotidiano influenciando a formação acadêmica dos profissionais da saúde.

**Palavras-chave:** Idadismo; Fonoaudiologia; envelhecimento.

# Pôsteres - 25º Seminário de Pesquisa e 20º Seminário de Iniciação Científica

---

## VISÃO DE IDOSOS ACERCA DE SUA QUALIDADE DE VIDA

Aluna: Daiane Borges dos Santos Munik<sup>1</sup>

Orientadora: Profa. Dra. Ana Cristina Guarinello<sup>2</sup>

Modalidade: Voluntário UTP

**Resumo:** Introdução: Nos últimos anos houve um crescimento da população idosa e com isso um aumento de leis específicas para essa parcela da população, as quais enfatizam que o preconceito da sociedade em torno dos idosos contribui para que muitos deixem de ser beneficiados e usufruam de seus direitos nessa etapa da vida, o que gera consequências em sua Qualidade de Vida (QV). Objetivo: Analisar a visão de idosos acerca de sua qualidade de vida. Método: estudo qualitativo e transversal, no qual foi realizada a análise de dados coletados por meio de uma entrevista com 21 idosos que frequentavam uma clínica de Fonoaudiologia vinculada ao SUS e localizada em uma cidade do sul do Brasil. A análise qualitativa de todo o material foi realizada a partir da análise do conteúdo (BARDIN, 2011). As respostas foram categorizadas em quatro eixos de análise: 1) Perfil sociodemográfico da amostra, 2) Percepção dos idosos acerca da QV; 3) Mudanças necessárias para melhoria da QV; 4) Participação social dos idosos. Resultados: A maioria da amostra estava na faixa etária entre 70 e 79 anos, estudou apenas o Ensino Fundamental, era casada e aposentada, e pouco mais da metade dos participantes era do sexo feminino. Parte significativa dos participantes atrela sua QV a questões de saúde, dinheiro e relações interpessoais. Alguns participantes explicitam que é preciso que suas questões de saúde melhorem para considerar que tenham uma boa QV. Acerca da participação social dos idosos, na maioria dos depoimentos, os participantes relatam que não praticavam atividades físicas, mas realizavam atividades culturais

---

<sup>1</sup> Universidade Tuiuti do Paraná. Acadêmica do curso de graduação em Fonoaudiologia. Voluntária do Programa Institucional de Iniciação Científica - PIIC/UTP.

<sup>2</sup> Universidade Tuiuti do Paraná. Professora do Curso de Fonoaudiologia e do Programa de Pós- Graduação em Distúrbios da Comunicação. E-mail: ana.guarinello@utp.br



# Pôsteres - 25º Seminário de Pesquisa e 20º Seminário de Iniciação Científica

---

e de lazer regularmente. Considerações Finais: É fundamental conhecer a percepção dos idosos sobre a sua QV e as realidades em que vivem, pois entende-se que, a partir desse conhecimento os profissionais da saúde, no caso desse estudo, os fonoaudiólogos, poderão promover ações que beneficiem uma melhora na QV do idoso, não somente a partir de aspectos que envolvem a saúde, mas também questões que envolvem aspectos culturais, de segurança, moradia, lazer e participação social.

**Palavras-chaves:** Qualidade de Vida; Velhice; Fonoaudiologia.

# Pôsteres - 25º Seminário de Pesquisa e 20º Seminário de Iniciação Científica

---

## VÍNCULO TERAPÊUTICO EM GRUPOS: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

Aluna: Rafaela da Silva Moraes<sup>1</sup>

Orientadora: Profa. Dra. Giselle Aparecida de Athayde Massi<sup>2</sup>

Modalidade: Voluntário UTP

**Resumo:** O vínculo terapêutico permite que o fonoaudiólogo e seus pacientes se conheçam cada vez mais, auxiliando no desenvolvimento do processo terapêutico e isso pode acontecer com mais naturalidade em grupos de terapia, visto que os integrantes dos grupos estabelecem vínculos entre si e não só com o terapeuta. Com tal entendimento, este trabalho tem como objetivo compreender o que a Fonoaudiologia vem discutindo e publicando recentemente sobre vínculo terapêutico grupal. Para tanto, foi realizada uma revisão integrativa de literatura, sendo coletadas produções textuais, entre outubro e dezembro de 2020, publicadas no Google scholar. Foram artigos, trabalhos de conclusão de curso, dissertações e teses, escritos em português, entre 2016 e 2020. Após a busca e a leitura de oito textos, foram selecionados dois textos, que apresentam os benefícios da terapia grupal, discutindo como o vínculo é estabelecido e, também, como pode contribuir com o trabalho terapêutico.

**Palavras-chave:** Fonoaudiologia. Processo Grupal. Vínculo. Vínculo Grupal. Vínculo Terapêutico.

---

<sup>1</sup> Universidade Tuiuti do Paraná. Acadêmica do curso de graduação em Fonoaudiologia. Voluntária do Programa Institucional de Iniciação Científica - PIIC/UTP

<sup>2</sup> Universidade Tuiuti do Paraná. Professora do Curso de Fonoaudiologia e do Programa de Pós- Graduação em Distúrbios da Comunicação. E-mail: giselle.massi@utp.br

# Pôsteres - 25º Seminário de Pesquisa e 20º Seminário de Iniciação Científica

---

## VÍNCULO TERAPÊUTICO NAS PRÁTICAS FONOAUDIOLÓGICAS: REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA

Aluna: Ericka Pimentel Braga<sup>1</sup>

Orientadora: Profa. Giselle Aparecida de Athayde Massi<sup>2</sup>

Modalidade: Voluntário UTP

**Resumo:** Este trabalho objetiva ampliar o entendimento que a Fonoaudiologia tem acerca de vínculo terapêutico, o que tem pensado e produzido sobre o tema, fomentando e participando de pesquisas atualizadas, que discorrem como essa temática vem sendo abordada na perspectiva da Fonoaudiologia. Por meio de revisão integrativa da literatura, realizou-se uma busca bibliográfica no Google Scholar, apenas na língua portuguesa, sendo coletadas produções bibliográficas, publicadas nos últimos dez anos na área da Fonoaudiologia. Observou que a temática do vínculo terapêutico deve ser mais explorada pela Fonoaudiologia, na medida em que ele visa a qualidade da atenção à saúde, respeitando e levando em consideração a subjetividade de cada sujeito.

**Palavras-chave:** Vínculo, vínculo terapêutico, relação transferencial, Fonoaudiologia.

---

<sup>1</sup> Universidade Tuiuti do Paraná. Acadêmica do curso de graduação em Fonoaudiologia. Voluntária do Programa Institucional de Iniciação Científica - PIIC/UTP

<sup>2</sup> Universidade Tuiuti do Paraná. Professora do Curso de Fonoaudiologia e do Programa de Pós- Graduação em Distúrbios da Comunicação. E-mail: giselle.massi@utp.br

# Pôsteres - 25º Seminário de Pesquisa e 20º Seminário de Iniciação Científica

DOI: <https://doi.org/10.35168/2176-896X.UTP.Tuiuti.2022.Vol8.N64>



**FACULDADE DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DE SAÚDE - FACBS**

**CURSO: MEDICINA VETERINÁRIA**

# Pôsteres - 25º Seminário de Pesquisa e 20º Seminário de Iniciação Científica

---

## **ALTERAÇÕES DO PH DO LIQUIDO GÁSTRICO EM DECORRÊNCIA DA ALIMENTAÇÃO INCORRETA DE EQUINOS**

Aluna: Vanessa Belniak<sup>1</sup>

Orientador: Prof. Dr. Welington Hartmann<sup>2</sup>

Modalidade: Voluntário UTP

**Resumo:** Os equinos apresentam grande importância econômica no atual mercado mundial, participando de provas equestres em diversas modalidades. Contudo, cada vez mais vem se tendo a necessidade de expressar o máximo do potencial desses animais por meio da incrementação de concentrados energéticos. É relatado na literatura que a alimentação errônea ou excessos de carboidratos tendem a ocasionar alteração do pH gástrico, que acaba por causar afecções no Sistema Gastrointestinal ou também afecções sistêmicas. Neste estudo, foram coletadas amostras de líquido gástrico de equinos por meio de sondagem nasogástrica para avaliação do pH por método de fitas. Além disso, a alimentação à qual o animal estava submetido também foi avaliada, sendo isto questionado ao proprietário ou ao tratador do animal na hora da coleta. Ao término do estudo foi observado pH ácido em 18 amostras (85,7%), neutro em uma amostra (4,7%) e alcalino em duas (9,5%), dados esses que demonstram falhas no processo fisiológico de produção de saliva e consequentemente do efeito tampão.

**Palavras-chave:** Alimentação equina. Equinos. pH gástrico.

---

<sup>1</sup> Universidade Tuiuti do Paraná. Acadêmica do curso de graduação em Fonoaudiologia. Voluntária do Programa Institucional de Iniciação Científica - PIIC/UTP

<sup>2</sup> Universidade Tuiuti do Paraná. Professora do Curso de Fonoaudiologia e do Programa de Pós- Graduação em Distúrbios da Comunicação. E-mail: giselle.massi@utp.br

# Pôsteres - 25º Seminário de Pesquisa e 20º Seminário de Iniciação Científica

---

## ESTIMATIVA DA REDUÇÃO DA CONTAGEM BACTERIANA ATRAVÉS DE TRATAMENTO TÉRMICO EM AMOSTRAS DE LEITE

Aluna: Evelin Benke<sup>1</sup>

Orientador: Prof. Dr. Welington Hartmann<sup>2</sup>

Modalidade: Bolsista CNPq

**Resumo:** No início da lactação, as vacas passam por um processo de elevada demanda de energia, em decorrência dos eventos metabólicos que resultam no aumento da produção de leite. Entretanto, o consumo de alimento pelo animal não acompanha tal exigência, culminando em um balanço energético negativo. Esse é um período crítico, com grande demanda energética em decorrência à formação final do feto e produção de colostro, associado a queda da ingestão alimentar. Para o presente estudo foram utilizadas as informações sobre 11 vacas da raça Holandesa em uma fazenda leiteira da região da Lapa, estado do Paraná. Esse rebanho apresenta média móvel (rolling herd average) de 12.000 kg/lactação (305 dias). As vacas estudadas apresentaram partos no mês de dezembro/2020. Foram realizadas coletas de uma gota de sangue periférico por punção da veia caudal nos seguintes dias: 4º dia do pré-parto e 4º, 7º e 12º dia do pós-parto. No segundo mês de lactação as médias e desvios padrão de gordura (%), proteína (%), relação gordura-proteína e contagem de células somáticas (1.000/mL) respectivamente foram:  $3,35 \pm 0,409036$ ;  $2,47 \pm 0,463442$ ;  $1,30 \pm 0,285098$  e  $70,72 \pm 110,8013$ . No grupo estudado, 8 vacas apresentaram cetose subclínica, correspondendo a 72,7%, com relação gordura-proteína superior a 1,4. O quadro de cetose subclínica contribuiu negativamente à formação do pico de produção, demonstrando ser um inimigo silencioso.

**Palavras-chave:** Acetonemia. Curva de lactação. Relação gordura-proteína.

---

1 Universidade Tuiuti do Paraná. Acadêmica do curso de graduação em Medicina Veterinária. Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) CNPq.

2 Universidade Tuiuti do Paraná. Coordenador e professor do curso de Medicina Veterinária. E-mail: welington.hartmann@utp.br

# Pôsteres - 25º Seminário de Pesquisa e 20º Seminário de Iniciação Científica

---

## DESENVOLVIMENTO DE UM EMBRIÃO DE GALINHA RETIRADO DO INTERIOR DO OVO EM AMBIENTE ARTIFICIAL

Aluno: Gabriel Pivato Alves<sup>1</sup>

Orientador: Prof. Dr. Celso Grigoletti<sup>2</sup>

Modalidade: Voluntário UTP

**Resumo:** O desenvolvimento embrionário de aves fora do ovo é simples e barato, porém necessita de evolução das técnicas de transferência e manipulação para aumentar a sua eficiência. Realizar a evolução dessa técnica abre um leque com diferentes ramos de pesquisas embrionárias em aves, e conseqüentemente, levará ao aprimoramento na produção desses animais. Com a necessidade de suprir o aumento da demanda de proteína animal no mundo, obrigando a criação de novos métodos tecnológicos e eficientes na produção de frangos. Este estudo propõe a realização do desenvolvimento de galinhas extra ovo, objetivando agregar perícia na manipulação de embriões, podendo assim criar novas técnicas e aplicá-las para obtenção de melhores resultados. O trabalho consiste na transferência de embriões de galinhas de seus ovos para uma capsula artesanal de baixo custo. Por meio de uma capsula com antimicrobiano e lactato de cálcio, somado ao fornecimento de oxigênio e umidade é possível desenvolver essa técnica, com resultados iniciais satisfatórios. A criação de uma incubadora artesanal para aumentar a umidade e diminuir a densidade de capsulas em um mesmo ambiente é uma opção a ser testada para suprir déficits. Os resultados foram animadores havendo desenvolvimento eficaz, embora os embriões não tenham alcançado o crescimento completo. Por meio da realização dos experimentos houve a possibilidade de desenvolver habilidade em manipulação embrionária, onde este fator se demonstrou determinante para evolução do projeto. Contudo, é possível afirmar que foi um grande sucesso a aplicação da técnica de transferência, sendo um excelente avanço inicial para avaliar esta pesquisa.

---

<sup>1</sup> Universidade Tuiuti do Paraná. Acadêmico do curso de graduação em Medicina Veterinária. Voluntário do Programa Institucional de Iniciação Científica - PIIC/UTP.

<sup>2</sup> Universidade Tuiuti do Paraná. Professor do curso de Medicina Veterinária. E-mail: celso\_grigoletti@hotmail.com

# Pôsteres - 25º Seminário de Pesquisa e 20º Seminário de Iniciação Científica

DOI: <https://doi.org/10.35168/2176-896X.UTP.Tuiuti.2022.Vol8.N64>



**FACULDADE DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DE SAÚDE - FACBS**

**CURSO: ODONTOLOGIA**



# Pôsteres - 25º Seminário de Pesquisa e 20º Seminário de Iniciação Científica

---

## **AVALIAÇÃO DA FORÇA DE MORDIDA EM PACIENTES DIAGNOSTICADOS COM BRUXISMO**

Aluna: Julia da Silva Germiniani<sup>1</sup>

Orientador: Prof. Dr. José Stechman Neto<sup>2</sup>

Modalidade: Bolsista CNPq

**Resumo:** Objetivos: A força máxima de mordida é descrita como uma variável que está associada à capacidade com que os músculos da mastigação possuem em efetuar potência máxima entre os dentes superiores e inferiores, possuindo sua intensidade caracterizada pela anatomia muscular e podendo sofrer variações de acordo com a idade, sexo, altura, anatomia craniofacial, presença de distúrbios dolorosos e hábitos nocivos, número de dentes em boca, estágio de erupção dentária, dentre outros fatores. Deste modo, o objetivo do estudo foi avaliar os fatores preditores que estejam associados com a força de mordida anterior e posterior, como sexo, idade, peso, altura, IMC, escore total dos questionários GAD-7, OBC, PHQ-4 e PHQ-9 e a presença de DTM e bruxismo. Materiais e métodos: Foi realizado um estudo observacional de amostra aleatória que contou com a participação de 22 pacientes (n=22) com sinais e sintomas de disfunção temporomandibular e bruxismo, bem como indivíduos sem sintomatologia alguma tanto para DTM quanto para bruxismo. Um total de 7 questionários foram distribuídos, sendo 2 deles o exame propriamente dito do DC/TMD, e 1 outro relacionado aos valores de aferição da força de mordida, que foi analisada através de um gnamômetro digital inédito construído especialmente para o estudo. Resultados: Não houve significância estatística para nenhuma variável quando considerada a força de mordida posterior média (direita e esquerda). No entanto, foi observado significância estatística quando considerada

---

<sup>1</sup> Universidade Tuiuti do Paraná. Acadêmica do curso de graduação em Odontologia. Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) CNPq

<sup>2</sup> Universidade Tuiuti do Paraná. Professora do Curso de Odontologia e do Programa de Pós- Graduação em Distúrbios da Comunicação. E-mail: jose.stechmann@utp.br

# Pôsteres - 25º Seminário de Pesquisa e 20º Seminário de Iniciação Científica

---

as variáveis altura e escore total do questionário OBC para força de mordida anterior. Quanto maior a altura dos indivíduos, maior foi a força de mordida anterior ( $p = 0.037$ ), e quanto menor foi o relato de hábitos nocivos (menor escore de OBC), maior foi a força de mordida anterior ( $p = 0.022$ ). Conclusões: Foi possível concluir que a ausência de hábitos nocivos como apertar e ranger de dentes influenciou positivamente os índices de força de mordida anterior. Com isso, é de extrema importância que os cirurgiões dentistas levem em consideração a presença de tais hábitos, já que eles podem influenciar diretamente o desempenho e eficiência mastigatória do paciente. D.

**Palavras-chave:** Força de mordida. Gnamômetro digital. Músculos da mastigação.

# Pôsteres - 25º Seminário de Pesquisa e 20º Seminário de Iniciação Científica

---

## **ESTUDO DO CONHECIMENTO DA COMUNIDADE ESTUDANTIL RELACIONADA AOS CURSOS DA ÁREA DA SAÚDE, SOBRE AS NOVAS CONDUTAS DE BIOSSEGURANÇA PARA A PREVENÇÃO DE DOENÇAS TRANSMISSÍVEIS, ESPECIALMENTE DA COVID 19**

Aluna: Rafaela Martins de Farias<sup>1</sup>

Orientadora: Profa. Dra. Camila Paiva Perin<sup>2</sup>

Modalidade: Voluntário UTP

**Resumo:** Por conta do surto de Covid-19, as pessoas no mundo tiveram que interromper suas atividades presenciais coletivas. Os profissionais de saúde foram os mais afetados, pois estavam na linha de frente no combate desta doença. A partir disso, medidas de biossegurança tiveram que ser redobradas, para evitar a propagação do vírus e assim ajudar a controlar a pandemia. Procedimentos que geram aerossóis na Odontologia, foram evitados, pois é visto que um dos meios de transmissão é a saliva. Alguns Equipamentos de Proteção Individuais (EPIs) foram adicionados para garantir a proteção, e novos protocolos de desinfecção do ambiente foram modificados. Desse modo, para avaliar o grau de conhecimento sobre biossegurança e essas novas mudanças, em especial sobre o Covid-19, foi aplicado um questionário via “FORMS” para comunidade relacionada aos cursos da área da saúde na cidade de Curitiba. 159 participantes colaboraram com este estudo, sendo odontologia 107 (67,3%), medicina 28 (17,6%), biomedicina 17 (10,7%) e enfermagem 7 (4,4%). 63,55% dos alunos de odontologia, 100% de medicina, 64,71% de biomedicina e 85,71% de enfermagem acham que os alunos da graduação não estão preparados para fazer atendimentos de urgência em pacientes com Covid-19. Com a análise das respostas dos participantes, espera-se

---

<sup>1</sup> Universidade Tuiuti do Paraná. Acadêmica do curso de graduação em Odontologia. Voluntária do Programa Institucional de Iniciação Científica - PIIC/UTP.

<sup>2</sup> Universidade Tuiuti do Paraná. Professora do curso de Odontologia. E-mail: camila.perin@utp.br

# Pôsteres - 25º Seminário de Pesquisa e 20º Seminário de Iniciação Científica

---

que esses grupos desenvolvam habilidades pertencentes à busca do saber científico, da elaboração e reprodução do conhecimento estudado e produzido, estendendo os benefícios deste saber para os pares, para os sujeitos da pesquisa e para a toda a comunidade.

**Palavras-chave:** Biossegurança. Covid-19. Odontologia. Profissionais da saúde. Questionário.

# Pôsteres - 25º Seminário de Pesquisa e 20º Seminário de Iniciação Científica

---

## IMPACTO DA DEFORMIDADE DENTOFACIAL NA CHANCE DE CONTRATAÇÃO PARA UM EMPREGO

Aluna: Bruna Marlene de Miranda<sup>1</sup>

Orientador: Prof. Dr. Cristiano Miranda de Araujo<sup>2</sup>

Modalidade: Voluntário UTP

**Resumo:** Este estudo objetivou determinar qual o impacto da deformidade dentofacial na chance de contratação para um hipotético emprego para atendimento ao público. Fotografias da face (frontal e lateral) de quinze pacientes com deformidade dentofacial moderada a severa submetidos ao tratamento ortodôntico-cirúrgico foram selecionados (pré e pós), e foram randomizadas entre dois diferentes questionários. Além disto, cinco indivíduos sem deformidade dentofacial foram utilizados como controle em ambos os questionários. Estes questionários foram avaliados por adultos, responsáveis pela contratação de pessoal para atuar em atividades comerciais e empresariais, formados ou pós-graduados em administração de empresas, com experiência no recrutamento e contratação pessoal. A avaliação ocorreu através de uma escala Likert com valores variando de 0 a 10 (onde 0 correspondeu a discordância completa e 10 concordância completa), considerando no julgamento em uma primeira impressão as seguintes variáveis: honestidade, inteligência, produtividade no trabalho, e a chance de contratação. Os dados foram tabulados e submetidos a análise estatística através dos testes de ANOVA e Tukey. O tamanho do efeito através do  $d$  de Cohen, foi calculado para todas as comparações realizadas. Todos os domínios avaliados demonstraram diferença estatística ( $p < 0.05$ ), com menores valores de média para os indivíduos prétratamento (com deformidade), contudo, o tamanho de efeito foi pequeno para todas as comparações. A deformidade dentofacial influenciou a chance de contratação, mas não apresentou ser um fator preponderante para a contratação, atuando como forma de desempate entre os candidatos avaliados.

---

<sup>1</sup> Universidade Tuiuti do Paraná. Acadêmica do curso de graduação em Odontologia. Voluntária do Programa Institucional de Iniciação Científica - PIIC/UTP.

<sup>2</sup> Universidade Tuiuti do Paraná. Professor do curso de Odontologia. E-mail: cristiano.araujo@utp.br

# Pôsteres - 25º Seminário de Pesquisa e 20º Seminário de Iniciação Científica

DOI: <https://doi.org/10.35168/2176-896X.UTP.Tuiuti.2022.Vol8.N64>



**FACULDADE DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIAS - FACET**

**CURSO: AGRONOMIA**

# Pôsteres - 25º Seminário de Pesquisa e 20º Seminário de Iniciação Científica

---

## **PESQUISA DE MICOTOXINAS EM AMENDOIM MOÍDO E SALGADO ADQUIRIDO EM COMÉRCIO VAREJISTA NA CIDADE DE CURITIBA**

Aluna: Isabelly Fazan Moreno<sup>1</sup>

Orientadora: Profa.Ma. Katia Zoghbi Ospedal<sup>2</sup>

Modalidade: Voluntário UTP

**Resumo:** Micotoxinas são compostos produzidos por algumas espécies de fungos capazes de causar efeito nocivo em humanos e animais. O exemplo mais conhecido de micotoxinas são as aflatoxinas, as quais se desenvolvem em alimentos como grãos, cereais, nozes e condimentos. Em amendoim e derivados, a aflatoxina tem sido relatada em níveis preocupantes e por ser um alimento amplamente consumido, necessita de um monitoramento adequado para evitar possíveis riscos à saúde dos consumidores. Para este presente estudo foram analisadas amostras de amendoim assado sem sal e assado com sal, as quais foram coletadas em diferentes comércios localizados na cidade de Curitiba. Com objetivo de detectar se houve a contaminação desses amendoins por micotoxinas e quais seriam suas formas mais suscetíveis a contaminação, relacionados a venda a granel. Serão apresentados os aspectos relevantes de micotoxinas como fatores que governam a produção de toxinas, a presença de fungos produtores de micotoxinas, a metodologia para evidenciar as micotoxinas e focando, principalmente, a discussão na contaminação que foi mais evidente em amendoim torrado sem sal.

**Palavra-chave:** Micotoxinas. Aflatoxinas. Amendoim.

---

<sup>1</sup> Universidade Tuiuti do Paraná. Acadêmica do curso de graduação em Agronomia. Voluntária do Programa Institucional de Iniciação Científica - PIIC/UTP.

<sup>2</sup> Universidade Tuiuti do Paraná. Professora do curso de Agronomia. E-mail: katia.ospedal@utp.br

# Pôsteres - 25º Seminário de Pesquisa e 20º Seminário de Iniciação Científica

---

## **PRODUÇÃO, CRESCIMENTO VEGETATIVO E QUALIDADE DE FRUTOS DE MIRTILEIRO 'JEWEL' E 'SNOWCHASER'**

Aluna: Isabelle Ferreira de Freitas<sup>1</sup>

Orientador: Prof. Dr. Marcos Antonio Dolinski<sup>2</sup>

Modalidade: Voluntário UTP

**Resumo:** Com o grande aumento de um estilo vida saudável buscado pelas pessoas no mundo todo, o mirtilo (*Vaccinium* spp.) vem ganhando bastante destaque no meio nacional e internacional – de onde é originário e se tem o maior consumo, por conta de suas inúmeras propriedades benéficas ao organismo humano, proporcionadas principalmente pelo alto teor de antocianidinas presentes no seu pigmento de coloração azul – daí a origem do nome “blueberry” como também é popularmente conhecido (Fachinello, 2008). No Brasil, o fruto vem sendo cultivado desde o ano de 1983, pela Embrapa Clima Temperado, na cidade de Pelotas – RS, e na década de 1990 iniciou-se o plantio comercial da fruta na cidade de Vacaria – RS, onde até os dias de hoje concentra-se a maior produção do país (Embrapa, 2006). Neste trabalho, serão avaliadas duas cultivares de mirtilo do grupo southern highbush: ‘Jewel’ e ‘Snowchaser’, cultivadas na região metropolitana de Curitiba - PR, em condições de clima subtropical úmido, localizado próximo à Serra do Mar, buscando comparar os atributos: produção, crescimento vegetativo e qualidade dos frutos. D.

**Palavras-chave:** Mirtilo. Cultivo. Produção. *Vaccinium*.

---

<sup>1</sup> Universidade Tuiuti do Paraná. Acadêmica do curso de graduação em Agronomia. Voluntária do Programa Institucional de Iniciação Científica - PIIC/UTP.

<sup>2</sup> Universidade Tuiuti do Paraná. Professor do curso de Agronomia. E-mail: marcos.dolinski@utp.br



# Pôsteres - 25º Seminário de Pesquisa e 20º Seminário de Iniciação Científica

DOI: <https://doi.org/10.35168/2176-896X.UTP.Tuiuti.2022.Vol8.N64>



**FACULDADE DE CIÊNCIAS JURÍDICAS – FACA JUR**

**CURSO: DIREITO**

# Pôsteres - 25º Seminário de Pesquisa e 20º Seminário de Iniciação Científica

---

## CRIMINOLOGIA E OS ASPECTOS HISTÓRICOS BRASILEIROS DA CORRUPÇÃO

Aluna: Andréa Margareth de Oliveira<sup>1</sup>

Orientadores: Prof. Ms. Luis Roberto Zagonel<sup>2</sup>; Prof. Ms. Murilo Pereira Jorge<sup>3</sup>

Modalidade: Voluntário UTP

**Resumo:** A corrupção faz parte da cultura brasileira. Desde os pequenos delitos considerados desprezíveis, o famoso “jeitinho brasileiro”, até as propinas pagas em contratos milionários. Os inúmeros efeitos negativos da corrupção justificam o estudo dela no campo do Direito. O presente trabalho buscou identificar as origens criminológicas da corrupção, passando pela Escola Clássica, Escola Positiva e os principais influenciadores delas, o Labeling Approach, que nos apresenta a Teoria do Etiquetamento e pela criminologia crítica tão debatida por Alessandro Baratta. Buscou-se, também, apresentar os primeiros conceitos de corrupção – também chamados de “crimes de colarinho branco” –, que foram estudados por Sutherland na década de 30. Destacaram-se os conceitos de corrupção da perspectiva de alguns autores. Procurou-se explicar os tipos penais que envolvem corrupção. Foram realizadas críticas ao “jeitinho brasileiro”, buscando identificar como a cultura da corrupção segue enraizada no Brasil. Algumas das medidas de combate a corrupção brasileira foram mostradas, como a criação de Lei de Lavagem de Dinheiro, as fases que compõem o crime de lavagem de dinheiro e a evolução legal dessas temáticas. Os programas de Criminal Compliance e atuação dela como forma de combate a corrupção, sobretudo na iniciativa privada. Abordou-se, também, Lei Anticorrupção e os respectivos efeitos. Percebe-se que Direito Penal por vezes é seletivo, pois os mais vulneráveis são punidos com rigor, enquanto que os mais poderosos se beneficiam de intermináveis recursos interpostos pelos mais renomados e competentes advogados.

**Palavras-chave:** Corrupção. Anticorrupção. Compliance. Crimes de Colarinho Branco. Lavagem de Dinheiro.

---

<sup>1</sup> Universidade Tuiuti do Paraná. Acadêmica do curso de graduação em Direito. Voluntária do Programa Institucional de Iniciação Científica - PIIC/UTP.

<sup>2</sup> Universidade Tuiuti do Paraná. Professor do curso de Direito. E-mail: luis.zagonel@utp.br

<sup>3</sup> Universidade Tuiuti do Paraná. Professor do curso de Direito. E-mail: murilo.jorge@utp.br

# Pôsteres - 25º Seminário de Pesquisa e 20º Seminário de Iniciação Científica

---

## **INSTRUMENTOS DE COLETA DE DADOS PARA PESQUISAS NO SISTEMA SOCIOEDUCATIVO FEMININO**

Aluna: Tharyne Zaltron Ribeiro de Paulo<sup>1</sup>

Orientador(a): Ma. Helena de Souza Rocha<sup>2</sup>

Modalidade: Voluntária UTP

**Resumo:** Introdução – Por meio de uma pesquisa prévia, junto a órgãos estatais, foi verificado que os dados oficiais sobre o sistema socioeducativo não permitem uma análise precisa das informações, principalmente no que tange às necessidades específicas do gênero feminino. Neste sentido, seus dados são invisibilizados quando somados ao contingente masculino. Portanto, diante das especificidades que o referido público apresenta, o presente trabalho buscou realizar a elaboração de instrumentos de pesquisa e coleta de dados precisos e específicos. Para tanto, foram utilizados critérios nacionais e internacionais sobre a privação de liberdade de adolescentes do sexo feminino. Por meio destes critérios, desenvolveram-se instrumentos para aplicação em pesquisas in loco dentro de unidades socioeducativas que abrigam o público feminino.

**Objetivo** – A criação de um protocolo padrão que possibilite traçar um perfil socioeconômico das adolescentes que cumprem medida de internação bem como dos atos infracionais por elas cometidos. Assim mesmo, o referido protocolo deve permitir a obtenção de dados fidedignos para então, sendo o caso, quando da aplicação dos instrumentos de coleta, propor políticas públicas ou outras propostas jurídicas adequadas a partir das necessidades encontradas nesses ambientes.

**Metodologia** – Trata-se de pesquisa exploratória, qualitativa e documental. Foi realizado um levantamento bibliográfico a fim de identificar os padrões nacionais e internacionais desejáveis de

---

<sup>1</sup> Universidade Tuiuti do Paraná. Acadêmica do curso de graduação em Direito. Voluntária do Programa Institucional de Iniciação Científica - PIIC/UTP.

<sup>2</sup> Universidade Tuiuti do Paraná. Professora do curso de Direito. E-mail: helena.rocha@utp.br

# Pôsteres - 25º Seminário de Pesquisa e 20º Seminário de Iniciação Científica

---

internação, para então, elaborar formulários específicos que possam ser aplicados nessas unidades a fim de verificar se elas de fato cumprem ou não o que fora estabelecido pelo ordenamento jurídico, bem como identificar características socioeconômicas das adolescentes e de seus atos infracionais.

Resultados – Ao final da pesquisa, sendo verificado os critérios necessários, foram elaborados os formulários específicos e adequados, esperando que esses, quando aplicados, possam trazer dados claros da atual situação em que se entram a população abrigada pelos centros socioeducativos.

Conclusão – Através da presente pesquisa exploratória foi possível verificar os critérios estatais adotados dentro de sistemas socioeducativos, possibilitando então a realização de formulários que objetivam obter dados precisos a nível estadual acerca de tais locais que abrigam meninas que cumprem medidas socioeducativas, para então verificar-se a qualidade da saúde, da educação, das instalações destes locais, traçar um perfil socioeconômico das internadas e dos atos infracionais por elas cometidos e assim através de tais informações vislumbrar se há violação de direitos humanos, das crianças e do adolescente. Ademais, através destas informações é possível individualizar os dados relativos ao sistema socioeducativo feminino, bem como, através dos questionamentos em pauta, se é capaz de verificar se tais centros socioeducativos atendem os parâmetros nacionais.

**Palavras-chave:** Socioeducativo feminino. Monitoramento. Instrumentos de pesquisa. Coleta de dados

# Pôsteres - 25º Seminário de Pesquisa e 20º Seminário de Iniciação Científica

---

## MEDIAÇÃO DE CONFLITOS NO AMBIENTE ACADÊMICO

Aluna: Cyntia Aparecida Vilas Boas<sup>1</sup>

Orientador: Prof. Ms. Henrique Brunini Sbardelini<sup>2</sup>

Modalidade: Voluntário UTP

**Resumo:** As diretrizes e as bases da educação nacional, impulsionam “tríade ensino, pesquisa e extensão” e exprimem a perspectiva educacional reflexiva, que necessita de dialogações para se concretizar. Da mesma forma o emprego de meios autocompositivos vem sendo incentivado para compor soluções de controvérsias, tais métodos tendem a contribuir efetivamente para auxiliar a reduzir os processos administrativos, disciplinares e judiciais. A mediação se revela como o método mais adequado para tratar posições conflituosas no âmbito acadêmico e comunitário, considerando a existência de vínculos continuados. Os núcleos de práticas nas instituições de ensino, como NUMARC, são uma forma interdisciplinar para contribuir com o pensamento reflexivo e com a disseminação da cultura da paz, ao promover a restauração de relações e o restabelecimento da comunicação, resolvendo ou transformando construtivamente as controvérsias. Metodologia de pesquisa realizou o levantamento bibliográfico e em artigos correlatos para coletar as informações qualitativas para análise teórica. Findando-se que a mediação tende a contribuir para a formação interdisciplinar e para a capacitação dos envolvidos (docentes, discentes e colaboradores) refletindo positivamente e incentivando a tríade do ensino e a pacificação social ao compor soluções democratizadas e benéficas para a comunidade em geral, capaz de solucionar e ou transformar positivamente os conflitos ao promover a defesa mais equilibrada de direitos. Faz-se necessário o aprofundamento aos estudos demonstrando em especial os parâmetros indicativos que possibilitem a quantificação de resultados sobre uso da mediação como método de composição de soluções.

---

<sup>1</sup> Universidade Tuiuti do Paraná. Acadêmica do curso de graduação em Direito. Voluntária do Programa Institucional de Iniciação Científica - PIIC/UTP.

<sup>2</sup> Universidade Tuiuti do Paraná. Professor do curso de Direito. E-mail:henrique.sbardelini@utp.br

# Pôsteres - 25º Seminário de Pesquisa e 20º Seminário de Iniciação Científica

---

## **POLÍTICA CRIMINAL ATUARIAL E O PUNITIVISMO SELETIVO**

Aluna: Jhullyanne Dias de Mello<sup>1</sup>

Orientadora: Profa. Ma. Fabiana Passos de Melo<sup>2</sup>

Modalidade: Bolsista UTP

**Resumo:** O presente artigo trata de analisar o modelo de política criminal atuarial e compreender de que maneira a sociedade pensa e implementa políticas públicas nesse sentido. A análise se dá em torno de como o Estado gerencia a operacionalização do sistema de justiça criminal e dos discursos opinativos de senso comum dominantes na mídia, destacando a tendência político-criminal de inserção dos cálculos atuariais no sistema de justiça criminal para gerir a criminalidade com eficiência e conter grupos apontados estatisticamente como de risco.

**Palavras-chave:** Política Criminal. Justiça criminal. Cálculos atuariais. Criminalidade. Risco. Criminologia.

---

<sup>1</sup> Universidade Tuiuti do Paraná. Acadêmica do curso de graduação em Direito. Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) UTP

<sup>2</sup> Universidade Tuiuti do Paraná. Professora do curso de Direito. E-mail: fabiana.melo@utp.br

# Pôsteres - 25º Seminário de Pesquisa e 20º Seminário de Iniciação Científica

---

## **REFLEXOS ECONÔMICOS, SOCIAIS E PROCESSUAIS DA IMPENHORABILIDADE DO BEM DE FAMÍLIA DO FIADOR EM CONTRATOS DE LOCAÇÃO COMERCIAL**

Aluno: Everson Lucas da Silva<sup>1</sup>

Orientador: Profa. Dra. Thaís Goveia Pascoaloto Venturi<sup>2</sup>

Modalidade: Voluntário UTP

**Resumo:** A hipótese que se apresenta diz respeito à necessidade de uma análise crítica acerca da interferência do poder público nas relações interprivadas, objetivando perquirir as implicações, a legitimidade e os efeitos da referida intervenção. Para tanto, o estudo pretende analisar, especificamente, tal interferência no campo das relações contratuais, tendo como objeto a análise da penhorabilidade do bem de família do fiador nos contratos de locação residencial e comercial. Será feito um levantamento da existência de legislações e normativas sobre a interferência direta do poder público nas relações negociais interprivadas. O método será exploratório para a escolha dos estudos de casos em que a intervenção do poder público nas relações interprivadas foi marcante. Por fim, serão analisados os efeitos da referida interferência e até que ponto a autonomia da vontade das pessoas vem sendo respeitada e efetivada.

---

<sup>1</sup> Universidade Tuiuti do Paraná. Acadêmico do curso de graduação em Direito. Voluntário do Programa Institucional de Iniciação Científica - PIIC/UTP.

<sup>2</sup> Universidade Tuiuti do Paraná. Professora do curso de Direito. E-mail: thais.venturi@utp.br

# Pôsteres - 25º Seminário de Pesquisa e 20º Seminário de Iniciação Científica

---

## **STATUS DE MULHER. UMA INVESTIGAÇÃO HISTÓRICA NECESSÁRIA**

Aluna: Letícia Wons<sup>1</sup>

Orientadora: Profa. Ma. Fabiana Passos de Melo<sup>2</sup>

Modalidade: Voluntário UTP

**Resumo:** Os comportamentos das mulheres, desde as sociedades primitivas, foram moldados e modificados conforme os contextos e interesses históricos, sociais, econômicos e culturais. Alguns se reproduzem até os dias de hoje, pois estão associados ao sistema social patriarcal que foi construído por muitos anos. Eles persistem devido a sua naturalização pela sociedade, não sendo questionados ou problematizados. O projeto, assim, objetivou discutir os comportamentos que ainda subsistem na sociedade de forma estável os quais podem ter sua normalidade confirmada por normas jurídicas.

**Palavras-chave:** Comportamento. Manutenção. Gênero. Legislação.

---

<sup>1</sup> Universidade Tuiuti do Paraná. Acadêmica do curso de graduação em Direito. Voluntária do Programa Institucional de Iniciação Científica - PIIC/UTP.

<sup>2</sup> Universidade Tuiuti do Paraná. Professora do curso de Direito. E-mail: fabiana.melo@utp.br



# Pôsteres - 25º Seminário de Pesquisa e 20º Seminário de Iniciação Científica

DOI: <https://doi.org/10.35168/2176-896X.UTP.Tuiuti.2022.Vol8.N64>



**FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES – FACHLA**

**CURSO: PEDAGOGIA**

# Pôsteres - 25º Seminário de Pesquisa e 20º Seminário de Iniciação Científica

---

## **POSIÇÕES DO ANDES/SINDICATO NACIONAL PARA O TRABALHO DOS PROFESSORES BRASILEIROS**

Aluno: Nailton Rocha da Lapa<sup>1</sup>

Orientadora: Profa. Dra. Maria de Fátima Rodrigues Pereira<sup>2</sup>

Modalidade: Bolsista UTP

**Resumo:** Apresentam-se resultados de um projeto de pesquisa em nível de Iniciação Científica que teve como objeto de investigação as teses sobre o trabalho de professores da Educação Superior contidas em artigos publicados na Revista Universidade e Sociedade, veículo semestral do Sindicato Nacional dos Docentes do Ensino Superior (ANDES/SN) no período de 2015 a 2020. Trata-se de um subprojeto de um outro mais abrangente intitulado POSIÇÕES DO ANDES/SINDICATO NACIONAL PARA O TRABALHO DOS PROFESSORES BRASILEIROS (1996-2020). Configura-se como uma pesquisa bibliográfica, que procurou responder à seguinte problemática: quais as teses veiculadas nos artigos publicados na revista do ANDES/SN quanto ao trabalho dos professores da Educação Superior no período de 2015 a 2020? O objetivo geral foi assim definido: explicitar as posições de pesquisadores quanto ao trabalho de professores da Educação Superior em tempos de tantas mudanças educacionais. O estudo possibilita apontar que é um tema que aparece com certa frequência na revista do ANDES e sinaliza para os desafios que estão postos à classe dos professores da Educação Superior no Brasil.

**Palavras-chave:** ANDES-SN. Trabalho do professor. Educação Superior.

---

<sup>1</sup> Universidade Tuiuti do Paraná. Acadêmico do curso de graduação em Pedagogia. Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) UTP.

<sup>2</sup> Universidade Tuiuti do Paraná. Professora do curso de Pedagogia e do Programa de Pós-graduação em Educação. E-mail: maria.pereira@utp.br

# **Pôsteres - 25º Seminário de Pesquisa e 20º Seminário de Iniciação Científica**

DOI: <https://doi.org/10.35168/2176-896X.UTP.Tuiuti.2022.Vol8.N64>



**FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES – FACHLA**

**CURSO: TECNOLOGIA EM FOTOGRAFIA**

# Pôsteres - 25º Seminário de Pesquisa e 20º Seminário de Iniciação Científica

---

## FOTOGRAFIA EXPRESSIVA: UM OLHAR INTROSPECTIVO NA BUSCA DA PRÓPRIA IDENTIDADE

Aluna: Christiele Gonçalves de Azevedo<sup>1</sup>

Orientadora: Profa. Dra. Elisa Kiyoko Gunzi<sup>2</sup>

Modalidade: Bolsista UTP

**Resumo:** Esta pesquisa apresenta o resultado do trabalho realizado durante o período compreendido entre o segundo semestre de 2020 e o primeiro semestre de 2021, que no seu processo de amadurecimento redirecionou o objeto de estudo para a fotografia expressiva. Por meio desta área da fotografia, foi possível viabilizar aprofundamento acerca de questões de caráter subjetivo e que encontraram ressonâncias na minha produção imagética. Deste modo, constatou-se a difícil empreitada na representação do sujeito pelo aspecto ‘sombrio’, de modo a sugerir que o caminho trilhado para o encontro da subjetividade é árduo e muitas vezes doloroso. E, a partir do trabalho que resultou em ensaio fotográfico com caráter mais ‘expressivo’, transitando pelas linguagens fotográfica e artística, enfatizou-se por meio de imagens, o limiar localizado entre a realidade concreta e o imaginário. Deste modo, esta pesquisa de Iniciação Científica, resultou num trabalho escrito e fotográfico, que contempla a produção e análise de uma série composta por três imagens que refletem os percalços do indivíduo num enfrentamento dos seus problemas cotidianos. Para isso, contamos com a referência teórica da pesquisadora norte-americana Susan Sontag com o livro Diante da dor dos outros e a referência artística do artista do romantismo espanhol Francisco Goya.

**Palavras-chave:** Fotografia Expressiva. Subjetividade. Afeto.

---

<sup>1</sup> Universidade Tuiuti do Paraná. Acadêmica do curso de graduação em Tecnologia em Fotografia. Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) UTP.

<sup>2</sup> Universidade Tuiuti do Paraná. Professora do curso de Tecnologia em Fotografia e Design. E-mail: elisa.gunzi@utp.br

# Pôsteres - 25º Seminário de Pesquisa e 20º Seminário de Iniciação Científica

DOI: <https://doi.org/10.35168/2176-896X.UTP.Tuiuti.2022.Vol8.N64>



**FACULDADE DE CIÊNCIAS AERONÁUTICAS – FACAERO**

**CURSO: TECNOLOGIA EM PILOTAGEM PROFISSIONAL DE AERONAVES**

# Pôsteres - 25º Seminário de Pesquisa e 20º Seminário de Iniciação Científica

---

## ASPECTOS COGNITIVOS NA INTERAÇÃO HOMEM-SISTEMA EM AERONAVES TECNOLOGICAMENTE AVANÇADAS

Aluno: Ramon de Souza Ribeiro<sup>1</sup>

Orientadores: Profa. Ma. Margareth Hasse<sup>2</sup>; Prof. Ms. Mauricio Lorenzini Coelho<sup>3</sup>

Modalidade: Bolsista CNPq

**Resumo:** Esta pesquisa tem como objetivo a discussão a respeito do aspecto cognitivo do piloto em aeronaves tecnologicamente avançadas. Portanto, este projeto de iniciação científica irá investigar a carga de trabalho cognitivo demandada pelos operadores frente às informações fornecidas pelos sistemas digitais de aeronaves e suas diferenças com instrumentos analógicos, a fim de compreender em que momento do voo há uma maior demanda do aparato cognitivo de um tripulante de aeronaves de pequeno/médio porte. Os instrumentos analógicos e painéis digitais serão o objeto de estudo desta pesquisa. A taxionomia para os objetivos educacionais utilizada para o presente estudo, no que diz respeito ao campo da aprendizagem das diversas tecnologias embarcadas em aeronaves, é a desenvolvida por Benjamin Samuel Bloom e seus colaboradores, por ser o modelo empregado por entidades de ensino aeronáutico, bem como por órgãos reguladores de aviação civil para a instrução prática de voo.

**Palavras-chave:** carga de trabalho cognitivo, aeronaves tecnologicamente avançadas.

---

1 Universidade Tuiuti do Paraná. Acadêmico do curso de graduação em Tecnologia em Tecnologia em Pilotagem Profissional De Aeronaves. Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) CNPq.

2 Universidade Tuiuti do Paraná. Professora do curso de Tecnologia em Pilotagem Profissional de Aeronaves E-mail: margareth.hasse@utp.br

3 Universidade Tuiuti do Paraná. Professor do curso de Tecnologia em Pilotagem Profissional de Aeronaves. E-mail: mauricio.lorenzini@utp.br